



INTERNATIONAL
CENTRE FOR
ETHNIC STUDIES

මායිම් වලින් එහා: නොහිමි බහුත්ව මතකයන්



මායිම් වලින් එහා: නොනිමි බහුත්ව
මතකයන්

ප්‍රජාත්‍යාමානික අධ්‍යක්ෂක සඳහා වූ ප්‍රාථමන්තර කේන්ද්‍රය
2020

මායිම වලින් එහා: නොනීම් බහුත්ව මතකයන්

© 2020 ජනවාරිගික අධ්‍යයනය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර කේන්ද්‍රය

2, කිංසි වෙරස්, කොළඹ 8, ශ්‍රී ලංකාව

Email: admin@ices.lk

URL: www.ices.lk

ISBN: 978-624-5547-00-5

මෙම ප්‍රකාශනය සිදු කරන ලද්දේ බහුත්ව මතකයන් ව්‍යාපෘතිය (Pluralistic Memories Project) යටතේය. මෙම ව්‍යාපෘතියට හා ප්‍රකාශනයට මූල්‍ය සහයෝගිතාව ස්විචරලන්තයේ ලුසාන් විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පිරිනමනු ලදී. මෙම ප්‍රකාශනය තුළින් ප්‍රකාශිත අදහස් එම ආයතනයේ අදහස් අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම පිළිබිඳු නොකරයි.

මෙහි බුද්ධිමය දේපළ අයිතිය ජනවාරිගික අධ්‍යයනය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර කේන්ද්‍රය සතු ය. ලේඛකයින් හා ප්‍රකාශකයාගේ අයිතියට යටත්ව, මෙම ග්‍රන්ථයේ ඩිනැම කොටසක් ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කළ හැකිය. මෙම ප්‍රකාශනයේ අර්ථ නිරූපන හා නිර්මාණ ලේඛකයින් සතු වන අතර, ICES හි හෝ එහි අරමුදල් ආයකසින්ගේ අදහස් හා ප්‍රතිපත්ති පිළිබිඳු නොකරයි.



INTERNATIONAL
CENTRE FOR
ETHNIC STUDIES



පිට කවරය: නට්‍යා කරුණාරන්න

පිරිසැලපුම: වියංග ගුණසේකර

මුද්‍රණය: හොරයිසන් ප්‍රින්ටින් (පෙළද්.) සමාගම

1616/6, හතරම් හන්දිය,

මාලකේ පාර,

කොට්ටාව,

පන්නිපිටිය.

මායිම් වලින් එහා: නොනිමි බහුත්ව
මතකයන්

භැඳීන්වීම

මෙම පොත, කොළඹ ජනවාරගික අධ්‍යායන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර කේත්දුය විසින් ස්විචසරලන්තයේ ලෝසුන් විශ්ව විද්‍යාලයයේ සම්බන්ධිකරණයෙන් යුතු ව මෙහෙයවන "බහුත්ව මතකයන් ව්‍යාපෘතිය" යටතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය තුළ දියත් කළ පර්යේෂණයක ප්‍රතිපලයකි. පුලුල් පරාසයක විහිදුනු ශාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් වන එමගින් අපේක්ෂා කරනුයේ, දෙක තුනක් පුරා විහිදුනු ගැටුම්කාරී සමය තුළ, හා එහි නිමාවෙන් පසු සමය පිළිබඳ ව සමාජ වර්ගිකරණයකින් තොර ව සියලුම ශ්‍රී ලංකිකයින්ගේ අදහස් හා නේකවිධ මතක සටහන් අනාවරණය සි. ගැටුම පිළිබඳ කතන්දර බොහෝ විට ආධිපත්‍යයට තත්ත්ව සමරුපි රාමුවකට සිමා වී ඇති බව විද්‍යාත් අධ්‍යායනවලින් පෙනී යයි. සිදුවීම් ආග්‍රිත විවිධාකාර කතන්දර හා බහුත්ව මතකයන් සඳහා මෙම ක්‍රියාවලිය තුළ ඇත්තේ කුඩා ඉඩකි. එහයින්, ජනතාව සතු මතකයන්ගෙන් විශාල කොටසක් නිහඩ ව ම වැළලේ. ව්‍යාපෘතියේ පර්යේෂණ හා මැදිහත්වීමේ වැඩසටහන¹ මගින් යුද්ධයේ මතකයන් පිළිබඳ බහුත්ව සාකච්ඡා සඳහා අවකාශයක් නිර්මාණය කෙරෙන අතර, සිය මතකයන් බෙදා ගන්නා යුද්ගලයින්ට ආරක්ෂිත අවකාශයක් සැලසීම ද සිදුවේ.

මෙම පොතෙන් ඉදිරිපත් වන්නේ, ඉලක්ක ගත කණ්ඩායම් සාකච්ඡාවකට සහභාගිවුවන් විසින් බෙදා ගත්, මායිම ගම්මානවල ජීවිතය හා සභැඳූ විවිධාකාර මතක සටහන්, ඔවුන්ගේ ජීවිත කතා හා සාමූහික නිර්මාණයිලි උත්සාහයන් ය. මේ කතන්දර සමගින් ජනතාව වෙත ප්‍රවේශ වී, මතක සටහන් බෙදා ගැනීම හරහා ප්‍රජා මට්ටමේ සැක සංකා තුරන් වී සහනයක් ගෙන දීම මෙන් ම, දනාත්මක හා විවක්ෂණයිලි සමාජ වෙනසකට දිරිගැනීමේ උදෙසා තබන පළමු පියවර ලෙස මෙය සනිටුහන් කිරීම ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තුව සි. මෙම පොතෙහි ඇතුළත් නිර්මාණයන් ලේඛකයින්ගේ මුල් නිර්මාණ වන අතර කිසිවකගේ අන්තර්ගතය හෝ අදහස් සංස්කරණය කර නොමැත, යම් අවස්ථාවලදී ව්‍යාකරණ පමණක් සකසා ඇත. යම් ලේඛකයින්ගේ ඉල්ලීම මත යම් නිර්මාණ නිර්නාමිකව මෙහි සටහන් කර ඇත.

මෙම පොතෙහි ඇතුළත් නිර්මාණයන් ලේඛකයින්ගේ මුල් නිර්මාණ වන අතර කිසිවකගේ අන්තර්ගතය හෝ අදහස් සංස්කරණය කර නොමැත, යම් අවස්ථාවලදී ව්‍යාකරණ පමණක් සකසා ඇත. යම් ලේඛකයින්ගේ ඉල්ලීම මත යම් නිර්මාණ නිර්නාමිකව මෙහි සටහන් කර ඇත.

¹ මැදිහත්වීමේ වැඩසටහන ආචාර්ය රමිලා යුතෙසා, වියංග ගුණස්කර හා සුමෙම ජයකොට් විසින් 2009 වර්ෂයේදී පවත්වන ලදී.

පිළම...

සිනාවක් සිනාවක් ගානේ,
කදුලක් කදුලක් ගානේ
හිනාවෙන්නට වෙරු දැරු
ගිමිහානයේ සිසිල් පැන් සොයා
වෙහෙසුනු...

අනේක යුද බිය මැද
පාරක් පාරක් ගානේ...
වෙල්... හේන්... මහ කැල්
දුක් විදු මාධිම ගම් වැසියනි...
යුද්ධයෙන් අනේක දුක් විදු
සියලු සහඛාධිත
මබ සදුහා ම
මෙය පිදෙශ්වා...!

ස්තූතිය...

යුද්ධයේ ගිහි සිල් මතින්
වැට් වැට් නැගිටීමින්
නොසැලෙමින්, අදිවතින්
පුනරාගමනයකට, පෝමං තැනු
මිනිසුන්ගේ සෝ සුසුම්
සමනය කර
කදුලු බිඳ පිසලන්නට
නිබදුවම ගක්තියක් වූ
රජරට ප්‍රජා කේත්දුයටත්
සියලු දක් වේදනා පිරි
අතිත මතක අවදිකර
සින් සුවපන් කිරීමට
අත්වැලක් සපයමින්
සම්පන් දායකත්වය ලබා දුන්
ඡනවාර්ගික අධ්‍යයනය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර කේත්දුයටත්
සියල් සින් වේදනාවන්...
කවි, නිසුදුස්, සිත්තම්, කතාංග කළ සැමටත්,
දායකත්වය දී දිරිමත් කළ සැමටත්...
වචන මානුයකින් හෝ
සහය දුන් සැමටත්
හඳ පිරි ස්තූතිය...

පෙරවදුන...

රජ ද්‍රව්‍ය පටන් අපේ මූන්තන්, මේ මූන්තන් අපට උරුම කරදුන් කෙන් යායන්, සිංස්කැටික උරුමය හා බැඳී අපේක්ම රුකුගනිමින් සැහැල්ලුවෙන් කෙළේ දෙලෙන් ගෙවූ පීවිනයට කණ්ඩාකාකා හැඩු කාලයක් විය. යුද මාර්යා පැමිණා අපේ හින කොරාගෙන මූල් ප්‍රමේශයම අදුරට යට කලේ ය. යුද්ධයේ බිජිසුණු අන්දකීම්වලට මුහුණ දුන් කැබේතිගොල්ලට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨායයේ සිඛාවට පත් ජනනාවගේ වියැකි යන යටිය මතකයන්, දුක් වේදනාවන් යළි ආච්චෑප්‍රනය කරමින් නූතන පරම්පරාව සවිබල ගන්වන්නට පන්හිද මෙහෙයවන්නට කළ උත්සාහයකි, මේ පොත් පිංව.

කඩා වැටුනු පිවිත

අනුරූධපුර, වචනියාව, ත්‍රිකුණාමලය, මුලතිව දිස්ත්‍රික්කවලට මායිමට පිහිටි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාගා නමයි, කැබේනිගොල්ලස්ව. අද කැබේනිගොල්ලස්ව කියා හඳුනවන්නේ ආදි කාලයේ කංච්චරිටු කෝරලය ලෙසින් හඳුන්වූ ප්‍රංශ් ප්‍රංශ් උල්පත් රාජියකින් සමඟ්වෙන ප්‍රදේශයක්. මෙහි පිවිත වන ජනතාවගේ ප්‍රධාන පිවිතෙශ්පාය කිහිකර්මාන්තය. මහ කන්නයේ පමණක් කරන මධ්‍ය ගොවිතැනත්, අතිරේක බෝග සඳහා යෙදෙන හේත් ගොවිතැනත්, නිදාල්ලේ උලා කන ගව පරිටින් සිය පිවිතෙශ්පාය කර ගන්තා මස, මුදල් ඉපයෝම් අතිලාජයෙන් වෙනස මහන්සි වන්නට හැට හැත්තැව දැඟකය වෙනකම් අපට උන්දුවක් නිඩුණේ ම නැහැ. එදා වේල සරිකර ගන්නවා විනා මහ ලොකු බලාපොරොත්තු නිඩුණේ නැහැ. ලොකුවට දේපල වස්තුව හමුබ නොකේරුවාට ද දරුවන් හත් අවදෙනෙක් එක්ක සතුරින් කාලය ගෙවන ආගම දහමට නැමුණු නොදු පිවිත පරිසරයක් එදා අපට නිඩුණා.

සිංහල දෙමළ ගම් ගොඩැලි විදිහට අප වෙන් වෙලා හිටියන්, දෙමළ මුස්ලිම් අය වික්ක අපේ වැඩිහිටියන් නොදු සබඳතාවයක් ගොඩ නග ගෙන නිඩුණා. උපයන කරයුතු වලදී වගේ ම පරිහෙශනය කරන හැම දෙයක ම ඔවුන්ගෙන් දායකත්වයක් ලැබුණා. සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් කියන හේදය අපේ දෙමළවිෂයන්, වැඩිහිටියන් වගේම අප තුළන් අඩු වැඩි වශයෙන් පැළපදියම් වෙලා නිඩුණු බව රහස්‍යක් නොවෙයි. එසේ වුවත් අප සියල්ලන් ම සහපිච්චයන් පිවිතය ගත කළා.

කාලයක් යදු ඒ තත්ත්වය වෙනස් වුනා. දෙමළ තරුණායන් සංවිධාන ගත වුණා, එදා පාලකයින්ට විරුද්ධ ව. ඔවුන් සිංහල ජනතාවගේ පිවිත හා දේපල විශාල ලෙස විනාග කරන්නට පටන් ගන්තා. මායිම ගම්මානවල පිවිත වූ අප පුදම විදිහට අසරන වුණා. අපේ සුපුරුදු සරල ජන පිවිතය අපට අහිමි වුණා. මරණ බය අප හැමෝටම දැනුණා. වෙඩි හඩ පිවිතවල සුපුරුදු හඩක් බවට පත්වුණා. හැම තත්පරයක් ම ගෙවිලා ගියේ අවිනිශ්චිත බවත් එක්ක.

හැමදාම මොනවා හරි කනුගාටු දායක සිදුවීමක් වෙනවා. ඒ හැම තත්පරයක ම අපන් බලාගෙන උන්නේ කිදෙනෙක් මැරෝනවා ද කියලා.

1994 සැප්තැම්බර් 21 වෙනිදා

අපේ මහප්පාගේ හත් ද්‍රවස් බණු. මගේ තාත්තාන් බණු ගෙදර ගියා. ඒ, අපේ ගමට අල්ලපු ගමේ. සිරිනක් වශයෙන් බණු පටන් ගන්න කළින් සොහොනේ පහනක් දැල්වනවා. තාත්තායි, මාමාලා තුන්දෙනෙකුයි සොහොනට ගියා පහන් පත්තු කරන්න. ඒ වෙනකාට වෙළාව රු 7.30ට පමණ ඇති. එදා රු අපේ තාත්තා ගෙදර ආවේ නැහැ. අපි බලන් හිටියා තාත්තා දැන් එයි දැන් එයි කියලා. පහුවුදා උදේ හත් වන වනතුරුත් බලාගෙන හිටියා. ඉන් පස්සේ අපේ අම්මා කළබල වුණා. ඒ වෙනකාටත් එක එක සිද්ධ නිසා කොට්ඨාර රිකක් බයෙන් හිටියේ.

ගමේ අය දැනගෙන හිටියා තාත්තාව කොට් තුස්සයින් අල්ලගෙන ගියා කියලා. අල්ලපු ගෙදර නැහැදුගෙන් ඇහුවා ම ඒ අය කෑ ගහන්න පටන් ගන්තා. එට පස්සේ අපේ ගෙදර මළ ගෙයක් වගේ වුණා. තාත්තා ගෙනියන අවස්ථාවේ යකාවැව කියන ගමේ තවත් පිරිම් දෙන්නෙක් මර්ලා දාලා නිඩුණ ලු. කවුරුත් අපේ තාත්තාව හොයන්න ගියේ නැහැ. එහෙම හොයන තත්ත්වක හිටියෙන් නැහැ.

තාත්තා ගැන බලාපාරාත්තු සූන් වුනාට පස්සේ අපින් ගම අනහැරලා කැබිතිගොල්ලුව නගරයට ආවා. ගමේ කවුරුත් හිටියේ නැහැ. ද්‍රවසක් වැඩිහිටි කිහිපදෙනෙක් ගම ආරක්ෂාවට වන්න පහළ හැංගිලා ඉන්න කොට තාත්තා එහුවා දැකළා. ඉක්මනින් ම ඉස්පිරිනාලේට ගෙනිහින් අපට දැන්වුවා. එනකාටයි දැන ගන්නේ තාත්තාට හොඳවෝම වද නිංසා කර්ලා, ගෙදර යන්න කියලා අනහැරපු බව. එදා අපේ තාත්තා මර්ණ බයෙන් කැමෙන් ගමට ආවා ලු. මගේ තාත්තා තාමන් පීවතුන් අතර ඉන්නවා.

2006 ජූනි 15 වෙනිදා

අපි හිටියේ ගෙදර. වෙළාව උදේ හත් පහු වෙළා වැඩි වෙළාවක් ගියේ නැහැ. මහා විශාල බෝම්බ සද්දුයක් සමග වෙඩි වර්ස්සාවක් ඇහුණා. අම්මා උයන්න ගන්න හාල් වික නැමිලියේ දාගෙන වන්න පහළට දිවිවා. ඔය මැද්දේ ම ඇතිවුණ බුනුහැය පහකර ගන්න හිතාගෙන අම්මාන් අපන් පළදුක් ප්‍රග මුවා කරවල තාත්තා හෙමින් හෙමින් පාර කිටුවට ගියා. උදේ බස් එකට බෝම්බයක් නියලා විශාල පිරසක් මැර්ලා ගොඩාක් දෙනකුට තුවාලයි. ගම්මාන ඔක්කෝම හිතියෙන්

කැපැලිලා තමන්ට අනුවත් අනුවත් බඩු මුට්ටු අරගෙන දුවනවා, නගරට. හිතාගන්නත් බැස, මොකද කරන්නේ කියලා. කටිචිය “ගමේ ම ඉමු, ගමේම ඉමු” කියලා කරා බහ කපුට රීක වෙළාවකින් ඔන්න තව කන්ඩායමක් යනවා. බලධාරීන්ට කරා කපුම දෙන්න උත්තරේකුත් නැහැ. තම තමන්ගේ ආරක්ෂාව තම තමන්ම බලාගන්න කියලා තමයි ඒ අය කියන්නේ. සමහර අය තාවකාලික ව පිටවෙලා ගිය. තවන් සමහර ආපහු නොවන්න ම පිටවෙලා ගිය, අනුරාධපුරය වගේ ඇත් පළාත්වලට.

පර්මිපරා ගණනාවක් පීවත් වුනු අපේ ගම, ගෙදුර පොඩිකාලේ ඉදාල ම විද්‍යාපු ගැමී මිනිරියාව සහ සර්ල බව, ගෙදුර බල්ලා, පූසා විතරක් නොවයි හරකා බාහු... මේ සියල්ල ම අන්හැරලා යන්න. හිත ඇතුළ තෙරපෙනවා, යකඩ ගලියක් වගේ. පාරට එනවා, ගෙදුරට යනවා එහෙම කරපු වාර හිතාගන්නත් බැහැ. ගම අනහැරලා ගිය පවුල් ඇතැත්තා ම තව කිහිප දෙනෙක් ඉතුරු වුනා. විවිධ වාද විවාද මැද එක හිත් වුනා, මේ තුමිය දාලා අගලක් යන්නේ නෑ කියලා. මොකද එහෙම ගිය කියලා යන්න මින සීමාව නිශ්චිත නැති නිසා.

පීවතයේ පුදුම විදිහට කඩා වැටුනා, අරමුණාකින් තොරව හිස්වුන බලාපෙරාත්තුන් එක්ක. කාලය කෙමින් කෙමින් ගෙවිලා ගිය. යුද්ධය නිමාවට පත් වුනා. පීවතය මුළ ඉදාන්ම පටන් ගන්න සිද්ධ වුනා. සාප කරන්නේ නැහැ ඒ අනිතයට. අප කාට කාටන් වැරදුනා. ඒක පාඩමක් කරගෙන අනාගතය සුවපත් කිරීමයි, අපේ වගකීම.

මෙත්තා

තල්පන් අරණෝ නැගෙනා ගිනිදුල්
පැනිරෙනු වළකා නිවා දමන්නට
හදෙන් නැගෙන ඒ සුෂුමන් දුරුකොට
සිසිල් පැන් බිඳක් අපහට දෙන්නට...

වරම් දෙන්න දෙවියනි අප සැම වෙත
සමගිය සාමය රුප කරවන්නට
එක මවකගේ දුරුවන් වන අප සැම
සුරකිනු මැන දෙවියනි ඔබ සැම දින

බ්.චිඛි.එම්. නන්දුනී මැණික්

අනීතයෙන් කරාවක්...

“යුද්ධය” මෙම වචනය අසෙනවාත් සමගම අපට මතක් වන්නේ කැරිණ දැක්බර එම තුස්සිවාදී යුද්ධය පැවති කාල වකවානුවයි. අප කෙතරම් අකමැති ව්‍යවන් කෙතරම් දැක්බර ව්‍යවන් එම කටුක අනීතයේ කැබේතිගොල්ලසට පුදේශයේ ජ්‍යෙන්තාව විඳු දුක් ගැහැට බිඳුක් මෙම ලිපියෙන් මම ඔබට ඉදිරිපත් කරන්නෙමි.

මෙම යුද්ධය වසර 30ක් පුරා අඛණ්ඩ ව පැවැත්වුණු බව ඔබ හා මා දැන්නා කරුණෙකි. මෙම තත්ත්වයෙන් පිඩාවට පත්වූයේ සිංහල ජ්‍යෙන්තාවන්, දීමිල ජ්‍යෙන්තාවන් යන දෙපිරිස ම බව සමහර පුද්ගලයින් නොදැන්නා කරුණෙකි. ඔවුන් සිනා සිරින්නේ සිංහල ජ්‍යෙන්තාව යුද්ධය ජෙයන් නිසා එම ජ්‍යෙන්තාව පිඩාවට කරදුරයට පත් වූයේ නැත යන්නයි. ඒ එසේ නොවේ. සිංහල ජ්‍යෙන්තාවන්, දීමිල ජ්‍යෙන්තාවන් යන දෙපිරිස ම එක සේ එක සමාන ව මෙම යුද්ධයෙන් පිඩාවට පත් වූ බව කිවමනා ය.

එකල මායිම ගමමාන ලෙස පැවති යකාවැව, හල්මල්ලවැරිය, කතුගහවැව, ගෝනුමැරයාව යන පුදේශවල පිවත් වූ ජ්‍යෙන්තාවට ඔවුන්ගේ එදිනෙදා ජ්‍යෙනිවතය පවත්වා ගෙන යාමට නොහැකි තත්ත්වයක් උදා වුනි. ඒ කෙසේද යත්, එම ජ්‍යෙන්තාවගේ ගම්වලට කොට් තුස්න්වාදීන් පැමිණා ගෙවල් දොරවල් ගිනිබන් කර මිනිස්සු අමු අමුවේ මරා දැමුවේ සිතක් පපුවක් නොමැති වුන් ගාතුවය. තවද ද තරුණා ගැහැනු දුරුවන් කෙලෙසා ඔවුන් ද මරා දැමී ය. කුඩා දුරුවන් පොලොවේ ගසා, ගැබේති මවිවරුන් වෙඩි තබා මුළු කැබේතිගොල්ලසටම අමු සොහොනක් කළේ යුද්ධය ආයුධයක් කර ගත් කොට් තුස්න්වාදීන් ය.

මේ බේදවාවකයට මුහුණ දුන් මිනිස්සු අදටත් අප ගම්මානයේ පිවත් වෙති. අපේ ගම්වල පිවත් වූ ජ්‍යෙන්තාව තමන්ගේ ගම්බීම අනහැර වෙනත් පුදේශ කරා යාමට ද කැමති වූයේ නැත. ඒ, ඔවුනට නැවතන් පැමිණා පිවත් වේමට තැනක් නොමැති වේ යා සි ද කල්පනා කළ නිසා ය.

දුනවල් කාලයේ ගමට වී සිටින ඔවුනු අදුර වැටිගෙන එනවාන් සමග ම තමන්ගේ දුරුවන් ද රැගෙන කැඹා විදිති. මේ අතර අධ්‍යාපනය බඛන දු දුරුවෝ ද සිටිය න. ඔවුනට නිසාල්මන් පාඩම් කිරීමටවත් කාලයක් නොතිබිණි. රාත්‍රී කාලයේ දී

කුපේපි ලාම්පුවක්වන් පත්තු කිරීමට තිබුණේ දැඩි බියකි. ඒ, සිය ජීවිතයෙන් වන්දි ගෙවන්නට සිදුවේ ය යන බිය නිසා ය.

මෙම තත්ත්වය නිසා ගම්චිසියන්ට රෝකි රක්ෂා කටයුතු, හේත් ගොවිනැන් කටයුතු, මෙන් ම දුරුවන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු හරියාකාරව කරගෙන යාමට නොහැකි විය. ඒ කාලයේ යකාවැව, හල්ම්ල්ලවැටිය, කණුගහවැව, ගම්මානවල පාසල් වලට ගුරුවරු පැමිණියේ ද නැත. යුද්ධය පවතින නිසා පැමිණි ගුරුවරු ඉක්මනින් මාරුවීම් සාඛාගෙන වෙනත් පළාත්වලට ගිය නේ.

රාත්‍රී කාලයේ ගෙවල්වලට පැමිණෙන පිරිස් “පොලිසියෙන්” බව පවසා කට උන්නර ගැනීමට නිවැසියන් රැගෙන ගිය නේ. ඔවුන්ගෙන් නැවත සිය නිවස් වෙත පැමිණෙන්නේ කළුනුරුකින් එක් අයකු පමණි. මෙම යුද තත්ත්වය නිසා පවුල් සාමාජිකයින් මිය ගිය නොව අතුරුදුහන් වූවා යා දි විශ්වාස කරන පවුල් අදටත් අප් ගම්මානවල සිටිනි. ඔවුන් බලා සිටින්නේ කවදා හේ තමාගේ පියා, පුතා, ස්වාම්පුරුෂයා හේ සහෙදුරුයා ගෙදුර පැමිණ්වී යන බලාපොරාත්තුවනි. එය ඉටු වේ දැ දි ඇත්තේ සැකයකි.

නිස් වසරක කටුක අනිනයක් කෙරී ලිපියකින් ලියා නිමකර නොහැක. ඔබගේ දැන ගැනීම පිණිස මෙම කරුණු ඉදිරිපත් කළේම්. විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුත්තේ, යුද්ධයක අගතිගාමී විපාක අත්විද්‍යමේ දී ජාති, ආගම් හේදයක් නැත. සියල්ලව් ම එක සේ දුක් විදිනි. අප රට තුළ නැවත යුද්ධයක් ඇති නොවේවා’ද මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

රි.එල්.ඒ. ගයන්තිකා දිල්හාති

කලකිරීම

හිරු උදාවේ බොහෝ වේලා ගත වුවන්
නිත තාම කැබුවරයි
පාන්දර අවදි වූ කුරුල්ලන්ට
ලන්තර දෙන්න හිතක් නැත මට
වෙල් එලිය... සිසිල් සුලං නැත...
සොරු අරන් ගිහින්...
පොකුරු පිටින් පාසල් ගිය බසයේ
යළි යන්නට සිතක් නැත
මුළුන් ද මා ප්‍රග නැත
පාසල ද පෙර මෙන් සුන්දර නැත මට...
අසුන්දර මතක එක පෙළට
නිඩුණා මතකයි පාසල පුරාවට...
මගේ ම ලේ අවසන්ට
මගෙන් වෙන් වූයේ එනැනින් ය...
යළි යළින් නැගිටින්නට
තරම් ශක්තියක් නොවේ මා හට...
දෙවියන් පවා නොබලා සිටින විට
ගම්බම් අනහැර දිවුවේ හිතියට
ලදුසන තාම එහෙම ය
මුඩික්ක යේ නිවාස
කරිට කාන්තාරයක් වැනි භූමි
මට තාම නුහුරැයි...
ලදුසන ගෙවී ගොයී... දහවලත් රුයත් ගෙවී
නවත් ද්‍රව්‍යක් උදා වූවද
මගේ හිදුස පුරවාලන්නට
මේ හිරුට ද සඳහා ද කුරුල්ලන්ට ද නොහැකිය
මගේ බලාපොරොත්තු මගේ පිටිනය
මුළුනට මට ලබාදීමට නොහැකිය
දිව යයි සිත බොහෝ මතකයන් ඔයේයේ...

ප්‍රගාදනී දිසානායක

ප්‍රංජිවාන් කර පින්තා කැලුක වැදෙනු ප්‍රංජි මාමා

අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කැබේතිගොල්ලව ප්‍රාදේශීකයට අයන්, ප්‍රධාන පාර්ඩු මායිම් වූ සොයුරු ගම්මාන දෙකකි, තම්මැන්නාව සහ හේත්හාල්ම්ල්ව. හිරු විකසිත වීමට ප්‍රථම දැවියේ වැඩ කටයුතු ඇරඹුම අප කාගේන් වැයමයි. ගෙවිලියන්ට තම දෙනික වැඩ කටයුතු සහ දුරුවන්ගේ පාසල් කාර්යයන් මේ අතර විශේෂ ය. සුන්දරත්වයෙන් ද භවබෝගයන්ගෙන් ද පිරිපුන් සෞඛ්‍යමන් ගම්මාන දෙකට රැඳුරු යුද්ධයේ අදුරු සේවනැලි වැවෙමින් පැවතිණ. ඒ, 1995 වසරේ මුල් භාගය යි.

අපේ පුත්‍රවී මාමාගේ ගෙදර තිබුණේ ගම අභ්‍යන්තර වෙන්න නොවෙකි, භරයට ම ගමේ ප්‍රධාන හංදියේ. විසාල ගෙයක් නොවෙකි, කාමර දෙකක කටුමැට්ටේ ගෙයක්. ඒ ගෙදර ඉස්සරහ තියෙනවා, මෙකු ගහක්. දුවසක් ගමට ආප් කොට් තුස්සනවාදීන් මේ ගහෝ රැකලා ඉදෑන් පාරේ ගිය අහිසක මනුස්සයෙක් අල්ල ගෙන ගස් බඳින කොට, “කොට් ආවේ... කොට් ආවේ...” යියා ඒ මනුස්සයා කිස ගෙසුවා ලු. ඒ සද්ධෙට අපේ මාමා පවත්වේ හැමෝම වික්කලා කාමරේක බිත්තියන් කඩා ගෙන කැපේට රිංගලා තමා බේරිලා තියෙන්නේ.

පොඩිඩ් විනකාට අත දුරුවෙක්. පූංචිවුන් හතර දෙනත් දැසටට අරගෙන නැන්දයි, මාමය දුවන අතරේ වෙඩි සද්ධෙදට බයේ විනරක් තෙවයි, පළ කැපුළුවේ අතු පැටවිලා සිරුනු තුවාල රිඳුම් දෙනකාට පූංචිවුන් කෑ තොගහා ඉදිවී ද? පොඩි මාමා සර්මෙන් කිස්ලේලක් ඉර්ලා පොඩිඩ්ගේ කට්ට ඔබලා, කෑ ගහන්න බැරි වෙන්න. ඉස්සරහා දොරෝන් පනින්න හඳුපු අයටයි, ගහෝ බරදපු මනුස්සයාටයි වෙඩි තියපු කොට යන්න ගියත්, ඒ සිද්ධිය තාමත් ඒ හින්වල තොල්මන් කරනවා. කර කියා ගහන් දෙයක් නැතිකමට, තමන්ගේ අය මැරෝන හැරී හැංගිලා බලන් උන්න එක්කෙනෙක් අදවත් මානසික රෝගියෙක්.

සුද්ධීයෙන් ජන පිචිතය අඩාල වූ වා පමණක් නොව ගමේ ආර්ථිකයට ද කතු කොකා හැඳුවා ය. ගෙවතු, වගාබීම්, හරකා බාහා නැත්තට ම හැති විය. මුදල් ඇත්තේ දෑව රැක ගැනීමට ගෙවල් තොට්වල් ගම්බීම් හැර නගරය පදුංචියට ගියහ. ගම අන්තර් නොගොස් එය රැක ගන්නට ඉදිරිපත් වූ පිරිසක් ද සියිය හ. ඔවුනට රාජ්‍ය සභනාධාර නොලැබේනි. අදවත් හේරත් හල්මල්ලෙව, තම්මැන්නාව නැමති සොයුරු ගම්මාන දෙක ඇත්තේ මේ එච්චර මිනිසන් නිසයි.

පි. වන්දානිසංසලා

සොදුරු ගම්මානයක කටුක මතකය...

අදරෙනාලි කිරීනා ගම්මානය සිප	ගන්නේ
පිශුමන් ලෙසින් දු දරුවන් හිහැ	හෙන්නේ
මියැසි නාද දේසවන තුළ රෝවි	දෙන්නේ
භවයට අපේ හදුවත ගිහි	අධ්‍යෑමෙන්නේ
රැදුරු තුස්තයන් මරු විකලෙන්	එන්නේ
ඇපේ පත්‍ර කෙන්ද උන් හට නැස	වටින්නේ
කිසිම කෙනෙක් නැ ඇපේ දුකි	බලන්නේ
නැදුරු හිත මිතුරු කැල අප ලුගමයි	ඉන්නේ
කමක් කරන්නද මේ අප උපන්	ගමෙන්
සියලු සතුට ගෙන දුන්නේ අපේ	ගමෙන්
හරකා බාහ ගොවිතැන දැන් නැතිව	ගිහින්
යන්නට සිනයි වෙන ගමකට අපේ	ගමෙන්
සියලු මතකයන් අපහට නැති	වන්නේ
ගම හැර ගියෙන් මහ පාරයි හිමි	වන්නේ
දරු මූණුබුරුන්ගේ හෙට ගෙන සිහි	වන්නේ
අප කෙලෙසින් ද අපේ ගම හැර බා	යන්නේ
මර බිය නිසයි අප දැන් කලබල	වන්නේ
ගම්බිම් හැර දමා කොයි දේශෝට	යන්නේ
තුරු සෙවනයි රාත්‍රියට	සිනපෙන්නේ
හිමිදිරියේ නිවෙස් බලා	පැමිණෙන්නේ
අප සැමගේ එකමුතුකම වැසි	වන්නේ
මිකා විලස එකපොකුරට පෙළ	ගැසුණ්නේ
අප රකිනට කිසිවක නැහැ	පැමිණෙන්නේ
ගමේ සියල්ල ම රැකගත යුතු	වන්නේ
ඡම්.බ්.අසි. බණ්ඩාර	

ගල් අදඳ පුරාණයේ නිවී ගිය දැහම් පතන...

බහින්හ ඉතින් මනමාලි, පුළුල් සිනාවකින් මුව සරසුගෙන මෝට්ට් රටයේ දොර විවිර කළේ මගේ මනමාලයා ය. මා මධු ය. ඔහු, මගේ ස්වාමී පුරුෂයා, සපුන් ය. අද අපගේ මංගල දිනයයි. මා මනාලයක් වූ සුන්දර දිනයයි. අප මංගල ජායාරූප ගැනීමට තෝරා ගන්නේ ගල් අදඳ පුරාණ රුපමහා විහාරස්ථානයයි.

මා මද සිනාවක් පා මෝට්ට් රටයෙන් බැමට බැස්සෙමි. අප සේමින් පා ඔසවමින් පන්සල වෙත පිය මැන්නෙමු. ආචාර ගෙය ඉදිරිපිට සක්මන් කරමින් සිරි ස්වාමීන් වහන්සේ මා ගෙවුණි. ඒ සමග ම පන්සල් සන්ධිරය නාද විය. මා මායාවකට හසුවුවා වැනිය. “අනේ අපේ හාමුදරුවනේ” මට කියෙවුනා. මගේ හද සසල වී මොහොනකට නැවතුණාක් බඳ නැගීමක් දැනිනි. ක්ෂේත්‍රයන් මසින අනිතයට අදිනි.

වුරිං වුරිං වුරිං.... මා ගැස්සි අභාරුණෝ ඔරුලෝසුවේ සිනු නාදයටයි. වේලව උදෑසන 16 ලෙස සටහන් වී තිබුණි. මා පත් පැදුල් තිද ගෙන එහි කෙළවරේ ගුලි වී සිරි අක්කා කුද්දා අභාරුණවම්. ඇ ද ක්ෂේත්‍රයන් අවදි වී පැදුල් වාසි වුවාය. නංගී අපි නිමිට යමු, මල් කඩහන්. නංගිය මල්වයි අභාරුණරේයි. ඇ මට කනට කොදාලා ය. නිවස ඉදිරිප්ප වත්සුද ගස් දෙක සිල්ගන් උවැකියන් මෙන් සුද්ධ්‍ය සුදු වන් ව දිමෙනු අඩ පැදුල් වුව ද නොදින් දිස්විය. අපි සින් සේ සුදු මලින් වට්ටි පුරවා ගන්නෙමු. ඉක්බිති ව ප්‍රහාරියේ ප්‍රමාකාර අදඳ දැහම් පාසල් යාමට සරසුනෙමු. උදෑසන බසයෙන් දැහම් පාසලට ය යුතු බැවින් ඉරු දින මගේත් අක්කාගේත් විරියාව මෙසේ පෙළ ගැසෙයි.

මේ සමය වනාහි රට ම යුධ බියෙන් අභා ලී ගිය යුධ හමුදා නා කොට් සතුරා හමුදා අතර දරුණු සටන් පැවති සමයකි. යකාවැව නම් කැබේතිගොල්ලසෙවී මායිම ගම්මානයක් වෙයෙන අපි ද දිනපතා යුධ බියෙන් අභා ලී බියෙන් කල් ගත කළමු. දරුණු සටන් ඇවැලි ගියෙන් අප ගමට නුදුරින් පිහිටි යුධ හමුදා කඳවුරේ සිර මුලතිවි වන අඩවිය දෙසට ගිනි පුළුග මෙන් ප්‍රහාර ද ඒ කාලයේ එල්ල කරමින් පැවතිනි. සතර දෙසින් හෙතු පුපුර්හ්නා සේ ගබ්ද නැගෙමින් සටන් අධේරිතිනි. මේ නිසා ම ගම්වැකියන්ට සමහර රානීන් ගත කරන්නට සිදු වන්නේ ගම තුළ, වතු වල ඇති කුඩා ලද කැපුක්වල තහාගත් පැල්පත්වල ය.

එසේ කරලේ ගත වීමට සිදු වුවහොත් මිස මාත් අක්කාන් කිසිදින දහම් පාසල් නොයා ඉන්නේ නැත. එනරම්ම අපට දහම් පාසල පිය උපද්‍රවන සුළු විය. අද ද සූඳු' සුද මල් වටිටි රෝගෙන පන්සල දෙසට අපි පිය මැන්නෙමු. අපේ භාමුදුරට්වෝ ආචාර ගෙය ඉදිරිපිට සක්මන් කරම්න සිටියේ ය. අප මල් වටිට පසක තබා ගොස් උන්වහන්සේගේ දෙපා වැන්දෙමු.

“බොහෝම අගයි. බොහෝම අගයි. උදේ ම සුද මල් අරගෙන එන එක” උන් වහන්සේ පැවසු හ. උන් වහන්සේ කවදත් සුද මල්වලට කැමතිය. ඒ පාට පාට මල් වල ඇති විවිධීන්වයට උන් වහනසේගේ ඇති අකමත්ත යැයි මට නැගේ.

අප දහම් පාසල් ප්‍රධානාචාර්ය තේප්චින්න ගාමිනිර පෙනුමකින් යුතු උන්තුංග දේහයාර් පුජ්‍ය අපරැක්කේ සුදයේසි හිමි, උනුම ගුණාංග වලින් පරිපූර්ණ වූ සිලවන් හිමිනමකි. උන් වහන්සේ කාන්තාරයට වට වැනි බේදුක් සේ අප ගම්මාන වලට මහන් ආක්රීවාදයක් විය. දැඩි යුද ම ය වානාවර්තායක් පැවතිය ද, දැකුණ් සිට ස්වේච්ඡාවන් ම හල්මිල්වතැටිය කනිටු විදුහලේ සේවයට පැමිණ දහම් පාසලක් ද අරඹා ගම්වයින් සුම්ගට ගොමු කරම්න උන් වහන්සේ ධර්ම යානාව පැදුවූයේ එසිනර ව ය.

දහම් පාසල් උදාශසන රැස්වීම අප කාගේන් වකිනය නැතිකර නොඩිය ව සහාවකට මුහුණාදීමට, ඉදිරිපත් කිරීමක් කිරීමට උගෙන්වූ මුල් ම වේදිකාව විය. උදේ රැස්වීම ආරම්භ කළ මුල් දිනවල අප සැවාම කතා කර ගත නොහැකිව විළියෙන් ඇඟිරෙනු මතක් ව සිනා පහළ වේ. අප ස්වාමීන් වහන්සේ නිරතුරුව ම අප පසුහා සිට අප ව දිරීමන් කළ සේක. රැස්වීම අවසන් වන්නේ අපේ භාමුදුරුවන්ගේ අනුගාසනාවකිනි.

අපේ දහම් පාසල් පන්ති පැවත්වූයේ ගොඩනැගිලි තුළ නොවේ. මහාව වැඩුවු රැක් ගොමු යට නැතින් තැන බංකු සවිකර නිඩිනි, ඒ අපේ පන්තිය විය. සිහිල් සුදා සුව බැඩින් රැක් ගොමු යට බඩන ඉගෙනුම ඉතා සොදුරු යැ දි හැගේ. ගමේ ම සිට දැන උගන් අයගෙන් සැදුම් ලත් ආචාර්ය මත්ස්යාලයක් අපට දහම් අධ්‍යාපනය ලබා දුනි. පන්තියේ වැඩ නිම වීමෙන් පසු අපි ධර්ම ගාලාවට ගොස් ජන්න්නෙමු.

දිනය: 2006 ජූනි 15.

අක්කාත් කැවුට රේදී යේදීමට වැවට ගිය අම්මා තවම නාවේ මන්දා සි සිතම්න් මා මිදුමල් අඩුගහ යට සෙල්ලම් බන් උයමින් සිරි නංගින් මල්ලින් දෙස බලා සිටියෙමි. ‘බෝං.. බෝං..’. මහා හෙතු හතක් එකවර පිපුරුවා සේ මුළු පළාතම හෙල්ලි ගියේ ය. අහස, පොලාව දෙදුරුම් කශවේය. කුමක් ව්‍යවත් ප්‍රග පාතක විය යුතයි. නංගින්, මල්ලින් විලාප නගම්න් බයෙන් වෛවුලම්න් සිරි මා තුරුවට පැන්නොළ ය. මියක් ඇවිස්සුනාක් මෙන් ගමේ සියල්ලෝම හිස් ඉ ඉ අත දුවති. අම්මා ද කළබලයෙන් දිව්‍යින් අප බඳා ගත්තාය. කුණුරු වලට හා ගමන් ගිය ග්‍රාමරක්ෂක නටධින්ගේ රේ-56 අවි ගැහැනුන්ගේ අන්වල ය. ඇසුනු ගබ්දය පිළිබඳ ව තවමන් ආරංචියක් නොවුයෙන් සියල්ලන් සිරියේ බියෙන් ඇලලී ය.

“අයියෝ... මගේ ගැනියි, දරුවයි... අක්කේ බස් එකට ක්ලේමෝ දෙකක් පුපුරුවාව. මුළු ගමම ඉවරයි.” අප අසල්වැසි සිසිර මාමා විලාප නැගුවේ ය. මුළු ගම ම එකම මළ ගෙයකි. අසල ගමක සිදු වූ මළ ගෙදරකට සහභාගී වීම සඳහා ගමන් අඩක පමණ පිරිසක් කොක්කා රෝනක් සේ සුදු වතින් සැරසි ඇඟිල්ලක් ගැසීමට තරම්වන් ඉඩක් නැති උදේ බසයේ පා පුවරුවේ පවා එල්ලි යනවා මා මිදුල අනුගාන විට දුටීම්. එසේ බසයක නැගී හිර්වී යාම අපට අරුමයක් නොවේ. අප ගම් පහට ම ඇත්තේ එක බසයක් නිසා කෙසේ හෝ නැගී කුත්තු ගැසී යාම ගම්මුන්ගේ සිරියි. නමුත්, මේ නම් නොසිනු ලෙස ගමට පාත් වූ යේද හෙතු ගෙවියකි.

කළබලකාරී විලාප හඩ මැද අපි බෝම්බය පත්තු වූ කැබේනිගොල්ලැව කේන්ගොල්ලැව මාර්ගයට ප්‍රගා වුණුමු. සතර දෙකින් නැගෙන්නේ දුක් අමෙළ්නායි. තම දරුවන්ගේ, බැරින්දුක්වරුන්ගේ, මළ සිරුරු බඳා වැළපෙන මිනිසුන් ය. එම ස්ථානය වෙත පා වීමට නොහැකි තරම් හමුදාව, පොලිසිය හා වාහන ව්‍යුත් පිරි පැවතිනා. බස් රෝය උඩුබැලී ව බෝක්කුව ප්‍රග පෙරලී තිබුණි. කෙසේ හෝ අපි රිංග බසට අසලට ප්‍රග වුණුමු. ලේ ගංගාවේ වැටුණු මිනිසුන්ගේ සිරුරු දුටු මා අදහාගත නොහි ගල් විමි. ගමේ සැම ගෙදරක ම එක් අයකු හෝ බෝම්බයට බිඹු ව තිබුණි.

“නංගි අර බලන්න...” අක්කා මහ හඩින් කෘ මොට දුන්නි ය. ඒ දුටු දසුනින් මාගේ මුළු ගනම සිතල වී දැනා ගැසුනි. විසල් රෝකක් කපා භෙදු පරද්දෙන් අපේ හාමාදුරුවේ ලේ විලක් මැද වැනිර සිරිය හ. “අපේ හාමාදුරුවේ අපවන්

වෙලු” අයෙක් කියනු ඇසිනු. ගල් ආද විභාරය එළිය කළ දහම් පහන නිවේ ගොසිනි, අකාලයේ ම. නොහවන්වා මා නොතින් ගෙන කදුලැලි වියැපෙන්නටත් මත්තෙන් අම්මා අප ද කැටුව කැබේනිගොල්ලේව කරා යන ලොරියකට ගොඩ වූයේ ඒ තේප්පාන්වීත රුව මා නොතින් ඇත් කරමිනි.

අපි කැබේනිගොල්ලේව විදුහල් පිහිටි අවතැන් කදුවුරට ආවෙමු. දිනකට පසු බෝම්බ ප්‍රභාරයෙන් මියගිය අයගේ නිසාල දේහයන් විදුහල් ප්‍රධාන ගාලාවේ නැත්පත් කෙරිනු. සිද වූ විපතින් ප්‍රියයන් අහිමි වූ ගම්මුන්ගේ විලාප දක් අලේනා මදු මෘත දේහ බැලීමට පැමිණාහ්නත්ගෙන් විදුහල්බීම අතුරු සිදුරු නැතුව පිරි පැවතිනු. සෙහා අතරින් අපි ද ප්‍රධාන ගාලාවට ඇතුළු වූයෙමු. බලන බලන අත අසල්වයියන්ගේ මෘත දේහයි. සමහර මිනි පෙරිටි වලට සිල් තබා නිබුණි. සමහර දේහ හඳුනාගත නොහැකි ලෙස විකාශි වී නිබිනු. මා සැම අත පිරා අප්පේ භාමුදුරුවන්ගේ මෘත දේහය සෙවිවෙමි. ඒ උත්තම රුව නැවත දැක ගැනීමට ම’නෙත පින්කර නොතිබිනු. මාතර අපරික්ක ප්‍රංශීයයේ සිටි උන්වහන්සේගේ මව විසින් ඒ ශ්‍රී දේහය භාරගත් බව පසුව අපට දැනගන්නට ලැබිනු. ගමක්, ප්‍රංශීයක් එළිය කළ උත්තම ගැස්තාවරයෙක් එයේ ලක්ෂිත අහිමි විය. උන් වහන්සේ අප හැර දමා ගොස් නිබුණේ යළි කිසි දින නොවැඩින්නට ය.

යුද්ධය නිමා වී ගමට පැමිනිය ද අප දහම් පාසල යළි ඇර්ජනේ නැත. දහම් යාතාව පැදුවූ නියමුවාගේ නික්ම යාමෙන් එය එනැන ම නතර විය. මා නැවත කිසිදින දහම් පාසල් ගියේ නැත. මාගේ දහම් අධ්‍යාපනය ද එනකින් නිමා විය.

“මධු... පමණෝ... මොකද මේ. මම ඔයාට කොට්ටවර කරා කළාද? අපි පිරිකර පූජා කරල ගොටෝ ගන්න යුමු.” මගේ කළුපනා දැනැන බේදිනි. අවාස ගෙය දේරිපිට පන්සල් නායක ස්වාමීන් වහන්සේ සක්මන් කරමින් සිටියි.

අද මනාලියක වූ මා විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය ද නිමවා සිටින්නෙම්. අප සුම්ගට යොමු කිරීමට දිවියම පූජා කළ ඒ මනා ගාස්තාන් අද සිටියා නම් කෙතරම් සතුරින් මා තිස අත ගා ආගිර්වාද කරාව දැ දි මසිනට නැගුණි.

අකාලයේ අපවත් වී වදාල අපරික්කේ හිමිපාණාන් හට නිර්වාණය ප්‍රාර්ථනා කරමු.

චි.පී.එම්.එස්. ජයසිංහ

යුද්ධයේ සෙවනාලි

රජ ද්‍රව්‍යේ පටන් අපේ	මී මුත්තන්
අපට උර්ථ කර දුන් බත බුලත සරි	කරමින්
සරු වූ කෙන් යායන් අඟ බොලේ ද්‍රව	පහිමින්
ඉගිලුනු කරාල පැටවුන් වන් අපේ තටු	හකුලන්
යන්න ආවලු මරුවෙක් පිවිත අදුරු	කරමින්
මනුසන්කමෙන් පිරිපුන් අපේ උන් බිය	කරමින්
දිනෙක ලේ විලකින් දුලි කුමරිය	වසමින්
රැඳුරු තුස්නවාදීන් තොල ගැම්ව ලු,	ඡය පැන්
අන්න ඒ කාලේ හැර දා අපේ	නිපැකිම්
පිවිතය වෙනුවෙන් වුයේ ලු, අප	අවනැන්
අසර්ණයින් ලෙසින් තබා පසෙකින්	අඩුමන්
වෙමින් සප්පායම් අනුන් දුන් බත	බුලන්
තුන් මසක් අවශ්‍යමන් එක් ව	වැඩිහිටියන්
ගෙන්න තීරණයෙන් රකින්නට	ගම්බිම
අදවන් අපේ වුන් ඉන්නවා	සතුරින්
යුද්ධයේ සෙවනාලි වසන් කරමින්	හදුවනින්

කේ.ඩී. ලක්මීණි කරුණාරත්න

සංඛිඳියාව

චරිත: අම්මා, තාත්තා දුරුවන් දෙදෙනා (නිවසේ රාත්‍රී කැම පිසින අවස්ථාව)

දුව: අම්මේ යාපනේ ගොඩක් ඇත ද?

අම්මා: ඔව් ගොඩක් ඇත ...

(අම්මා යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු, දුරුවන්ට කියාදෙයි - ජාතින් පිළිබඳ ව)

පුතා: ඒක නමයි, ආම් මාමලා, පොලිස් මාමලා නේද අව් අරගෙන එන්නේ?

තාත්තා: තමන්ගේ ආරක්ෂාව තමන් සලසා ගන්න ඕනෑම.
(රාත්‍රී කාලයේ වෙඩි හඩ හතර ඇතින්...)

පුතා: අම්මේ... අපිව මරයිද?

අම්මා: මේ දුරුවෙන් එක්ක අපි හැරගෙම (ගෙය පිටුපස සියල්ලෝම හැරගෙනි.)

ඉස්තවාදීන්: කේ... සමහර උන් කොහො ද? නොයපල්ලා එහෙ මෙහෙ ඇති.
(පහුවුට පහන්වෙයි. ගම් වැයියෝ හිස් ලුලු අත දුවති. ඒ අතරේ පිවිත හානි වූ ගම්වැයියන් තැනින් තැන වැරී ඇති)

යුධ හමුදාව: සියල්ලෝම ආරක්ෂාන තැන්වලට යන්න. මෙයෙන් ආරක්ෂාව අපි සපයනවා.

(මොහොතකට පසු යුධ හමුදාව විසින් වෙඩි පහර එල්ල කරනවා)

දුව: අන් අම්මේ. කාටවන් කරදරයක් වෙන්හෙපා. අපි හැමෝගේම පිවිත එකයි. මට හරි බයයි.

අම්මා: පුත් අපි හැමෝම එකම රටේ එකම මව කෙනෙක්ගේ දුරුවෝ කියලා කි දෙනා ද තේරේම් අරන් ඉන්නේ. මේ රටේ ඇවිමෙන ගිහිදාල් නිවේවා කියලා ප්‍රාර්ථනා කරමු.

ගෝනුමරදීයාවේ කළුල් කථාව...

හිමිදිරි පාන්දර කකුලන්	හඩලනවා
පුන්සද පායලා අවරට	ගිලිහෙනවා
අලියම නැගිට ලනි ලනියේ	දුවයනවා
අම්මගේ දෙපා වැද බසයට	ගොඩවෙනවා
දූදහස් භයේ භය වෙනි මස දිනටි	ඒදා
දිදේ භතයි කාලට ගම සෙලවුනා	දා
පිවිත භැට භතක් මරුවා බිලිගත්	දා
යකාවැටෙවි බස් බෝම්බේ පිපිරුණු	දා
දින සති මාස කළුවුරු වල ගත	වෙනවා
සමහර ඇසයේ ගම හැර යන්නට	යනවා
පසු සම්පත් පවා අද අහිමිව	යනවා
පොඩි දුරුවන්ගේ පිවිත අදුරට	යනවා
නගරේ පාසමෙන් අද අපි කොන්	කෙරුවා
කළුවුරු තියා ගරු බුනුමන් අඩු	කෙරුවා
හර දේ කළන් වැරදි ම යැයි	පැවසුවා
අෂ්ධි ලෝක ධර්මය අද පිරි	හෙවිවා
දේපල භානි වැඩි වැසියෙන් සිදුව	ගියා
අපේ කියා කිසිවක් අද නැතුව	ගියා
යටගිය මතකයන් සිහියට නැගී	ගියා
රජයේ කියා පිළිසරණක් නැතිව	ගියා

දැවසින් දුවස දින සති මාසය	ගෙවුනා
බඳ හිමි දෙපු බඳ බණ සිහියට	නැගුනා
කිසිදා නොසිතු අමිහිර සිදුවීමක්	අැසුනා
බඳ හිමි දෙපු බඳ බණ බොරු දා යි	සිතුනා
ගොනුන්මැරද්වැව ගම පුදාන	පාරේ
ක්ලේමෝ දෙකක් සේටි කේරදවලු එම	පාරේ
අදහන්නත් බැර ගම් වැසියන්	පාරේ
කශකේ ගසා දුව යයි හනිකට	පාරේ
හටයින් සමග වේගෙන් පිළි රිය	අඇදුනා
වන්දානන්ද නා හිමි වඩිනට	යෙදුනා
සතුරගේ දැක් ක්ලේමෝ දෙක වෙන	අඇදුනා
නා හිමි සමග හටයින් මෙලොවින්	මිදුනා

සිරියලතා තේන්නකෝන්

අසාධාරණ සමාජයක් සාධාරණීකරණය

රතිකද්දඟා හඩව දෙසවන් වසා ගන්නා සමහරැනට පෙනෙන නොපෙනෙන මානයේ ඇසෙන වෙඩි හඩ ඉදිරියේ මර්තාය පෙනී පෙනී බය වැදුනු තවත් කොටසක් සිටි බව මතක දැ යි නොදැනීම්. නිවසින් පිටව යන පියා නැවත නිවසට එනාතුරු දැඩි අවිනිශ්චිත භාවයකින් බලා සිරින මව හා දුරුවන් වෙඩි හඩින් තැනි ගන්නේ පියාගේ පැමිණිම ප්‍රමාද වන කළට ය. රට බෙදා ගැනීමේ අදහස් දුරුන්නේ අවි ගත් කළ ඉන් පිඩාවට පත් වන්නේ අප වැනි නිරූපය අහිස්සකයින් ය. අපට මහත් වූ සම්පත් නැත. අත්තේ මහන්සියෙන් උපය ගත් සොච්චිවමක් පමණි. කොපමණ දුක් ගැහැට කම්කටොලු පැමිණිය ද ආගමයක් ජාතියක් කෙරෙහි තරහක් වෙටරයක් සිත් තුළට නොපැමිණියේ අප සියලු දෙනා ඇයේ, ඉස්, මස් ලේ නහරවලින් නිර්මාණය වූ එක ම මානව වර්ගයක් වූ නිසා ය.

යුද සමයේ විටින් වට කැඳවුරු ගත වෙමින් දැඩි දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ අප පීවිකාව ගෙන ගියේ භුද පීවන්වීමේ අදිටතිනි. අවතැන් විමෙන් කැඳවුරු ගතවීම හේතුවෙන් දුරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය දිනෙන් දින පහත වැටෙමින් පැවතිනා. ගුරුවරුන්ගේ සහ දෙමාපියන්ගේ දැඩි කැපවීමෙන් නගරයේ පාසල් නිමාවෙන් පසු දිවා පාසල ආරම්භ කෙරේනේ දුරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීමේ ඒකායන බලාපොරාත්තු පෙර දැරි කරගෙනය. ඒන්, එය ඇරඹුමක් පමණක් ව අසාර්ථක විමෙන් දෙමාපියෝ ද ගුරුවරුන් ද දැඩි කනය්සල්ලට පත් වූ හ. දිවා දුරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කඩා වැටීමට ඉඩ හැර පීවිනය පමණක් ගැටුගා ගැනීමේ පලක් නැතිබව වටහා ගත් වැකිහිටියෝ කැඳවුරු අත්හැර දෙමා සිය ගම් අතහැර නොයැමී අධිෂ්ෂානයන් යුතු ව නැවත ගම්බීම් කරා ගමන් කළේ ය.

රාත්‍රී කාලයේ කැඹැලු රෝදවල පුංචී පැල්පත්, කුඩාරම් ආදිය ඉදිකරගෙන පීවන් වූ සමයේ දී, වන සතුන්ගෙන් (ස්පෘයන්, වල් අල්) අහිම් වූ පීවින ද අතලොස්සක් විය. එවත් සමයක අප අපගේ පීවින රැකගන්න තැනට සුදුසු නුවතා පාවිච කරගනීමිනි. බල්ලා නොහැඳුනන පුද්ගලයින්ට බුරන නිසාවෙන්, සතුරාගේ ආක්‍රමණය කළින් දැන ගත හැකි ය. ඒ නිසා, අඩ් 4-5 වළවල් කපා බල සුරත්තෙන් ඒවාට දෙමා කැඹැලු රෝදේ සඟ ව පීවන් වූ අමිහිර අතීතයක් අපට නිකිනා. එවකට අප පාසල් යෝචිත කළ කුඩාවිටුව රාජීන් කුමා රත්නායක ගුරුතුමා දෙමාපියන් දුරුවන්ගේ ආරක්ෂාවට මුරටි තබා ආරක්ෂක වළු පාසල

වට ඉදි කළේ ය. ගම්බීම් අනහැර නොයා රැකගත්තට අපට දිරිය දුන්නේ එනුමා ය. එදා අපේ ගම් ආරක්ෂා කරන්නට ඉදිරිපත් වූ අපේ තරුණායේ ද සිවිල් ආරක්ෂක හටයින් ලෙසින් යෝඛ මෙහෙවරක නිරත වූ හ.

දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය අඩාල වීමට යුද්ධය විශාල බලපෑමක් කළේ ය. එදුවස, තම නිවස කැඹාය කරගත් දරුවටේ කළුවටේ ව්‍යව පොත් පාඩම් කළුයේ. ඒ, තම මුහුණා ආවරණය වන පරිදි තබා ගත් කාඩ්බෙඩ් හෝ ලැබූ පෙට්ටියක් තුළ දැඳුවෙන කුඩ්පි ලාම්පුවක ආධාරයෙනි. සුළුගින් ලාම්පුව නොනිමෙනවා මෙන් ම, ආලේඛය ද ආවරණය කිරීම මෙයින් සිදුවේ. එසේ අකුරා කළ දූඩා දරුවන් අද උපාධිකාරීන් බවට පත්ව රාජ්‍ය සේවයේ ද නියාලෙනි. තවත් අනෙකු සේසක් උපාධිය ලබා රැකියා විරෝධව සිරිනි. තවත් සමහරා අධ්‍යාපනය අනර්මැද නවනා නිවෙස්වල පිටත් වෙති. බාල වයස් විවාහ සිදුකරගෙන මුළු පිටතයම අනර්මං කරගෙන සිටින්නේ ද නැත්තේ නොවේ.

එවන් යුගයක ගෙවුතු තවත් එක් අමිහිරි දිනක් පිළිබඳ මතකය මා අවුළු කරන්නේ දරා ගත නොහැකි දුකාකිනි.

වෙනදා මෙන් නොව එදා මූසල දිනයක් විය. කිවි බිවි නඩින් අප සනහන්නට සියෙකුන් නැත. ගහකොළ සනහාලන සුළුගක් අහලකවත් නැත. වටපිටාව ම අදුරා ය. එහෙත් නිවැසියේ සතුරිනි. පෙර දින දැන් වූ පරිදි සිය පුතු දිග කලකට පසු නිවාඩුවක් ලබා ගෙදුර එන තෙක් අම්මා පෙර මග බලා සිරියි. සිය සොහොයුරාගේ පැමිණිම තරම් සතුවක් සොයුරා සොයුරියන්ට නම් තවත් නැත. කරේ දා ගත් උෂ්වලින් බැඟයේ බරට නොනැවෙන කොන්ද, කෙලින් කර ගත් හිස, බර සහන්තුවෙන් මහ පොලාව දෙදුරවන ගාමිනිර් ගෙන, ඒ සියල්ලක් පරදන හදුවතේ සිහාව... ඔවුනගේ ඉදිරියේ තව මොහොතැකින් දිස්වීමට නියමිත ය. ඔහු පිළිගන්නට සියල්ල සුදුනම් ය.

එහෙත්, ඔවුනගේ ඒ ධ්‍යාහනය බිඳීමින් දුරකථනය නාඳ විය. මව ඒ දෙසට දිව ගියේ පුතුගේ හඩ ඇසීමට විය හැකිය. එහෙත් දුරකථනයේ අනෙක් පස සිටියේ පුතා නොවේ. ඔහුගේ ප්‍රධානියා ය. ඇසිල්ලකින් සියල්ල වෙනස් විය. පණිවුඩ් කුමක් ව්‍යව ද අන් අයට ඇසුගේ මවගේ විලාපය පමණි.

තවත් රත්තුවිරුවකු රට වෙනුවෙන් සිය පිටතය පරින්‍යාග කොට අවසන් ය.

එසේ ව්‍යව ද, පශ්චාත් මරණ පරීක්ෂණයේ නිගමනය එය නොවේ.

“මෙය සිය දැව් හානි කර ගැනීමට තැන් කිරීම නිසා ඇති වූ මරණයකි.”

සිල් කළ පෙරිරියේ තැන්පත් කළ සිය පුතුගේ දේශය බලා වැළපෙන්නටවත් දෙම්විපියන්ට අවස්ථාවක් නොවී ය. ඔහු වෙනුවෙන් වන්දි මුදලක් හෝ නොලැබේනා. යුද්ධය කුරිරු ය. අසාධාරණ ය. අදවත් ඒ වයෝවඡද්ධ දෙම්විපියේ සිය පුතු ගැන මෙහෙති කරනි. සිය පුතුගේ මරණය නොදැකපු ඔවුනට ඔහු නොමලේ ය යි සිතන්නට අයිතියක් ඇත. ඔහු මිය ගියේ නම්, අනෙකුත් සෙබලුනට මෙන් වන්දියක් හිමි විය යුතු ය. එය ද, යුද පෙරමුණේ සටන් කිරීම වෙනුවෙන් පිළුන ගෞරව සම්මානයකි.

ඒ සමයේ මෙගේ එකම සොහොයුරා ද මට අහිමි විය. තවද, පවුල් තුනක දුරුවන්ට මා පිය දැයුදුනා ද අහිමි විය. එදා අප ගම්බිම් අන්තර ගියා නම් අද මායිම කොලොම්පුරය විය හැකිය. ගම්බිම් හැර නොගොස්, තුස්නවාදීන්ගෙන් අපේ ගම්බිම් බේරා ගැනීමට නතර වූ නිසා නැවත පදිංචිය හා හානිප්‍රේරාය වෙනුවෙන් අපට වන්දි නොඳුනේ ය. අප අපගේ ගුම ගක්තියෙන් ගොඩනැගුහෙමු. අදවත් පාරම්පරික ගම් හිමියන් හැරියට රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සමග අත්වල් බරදුගෙන ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට සාකච්ඡා කරමින් සිටී.

රුදුරු සුද්ධියක කටුක සැමරුම...

හිමිදිරි පාන්දුර මා අවදී ව	දන්නේ
මග හිමි සමග දරුවන් සිටියේ	යහනේ
විකවර නැගුණු හඩකිනි ඔහු අවදී	වුනේ
අවිගත් තුස්තයින් මිදුලෙයි රෝක	දන්නේ
වියරු වැවුවු රුකුසන් මෙන් ගෙට	පැන්නේ
මා හිමි අප ව සගවන්නට	සැරසෙන්නේ
මහු වෙන වැදුණු කඩු පහරින් බිම	වැටුණේ
දුරු දෙදෙනා සමගින් මා	තති වන්නේ
ගිනි ජාලාවලින් මූලි ගම	වට කර්ලා
මර බිය දැනී සියල් සතුන්	සැගවේලා
සිත් පිත් නැති ව වෙඩි වර්සා	වස්සවලා
දන් පිටවුනා ගම අමු සොහොනක්	කර්ලා
අපගේ නැවුම් පැනුමන් බොද වී	යන්නේ
කර්ගත හැකි කිසිවක් නැත	සිහිවන්නේ
අසර්තා තත්වයට අප හැම	පත්වන්නේ
කාගේ නෙත ද අප වෙන දැන් යොමු	වන්නේ
ගම්බම් විනාසය ගිනිබන් වූ	කලට
දන් හිටි නැත් නැති ව සිටියේ අහස	යට
ලැබුණු ලු ආධාර පිට රට සිට	අපට
ඉන් තුරු වුනා සර්තාගත යන	නමට

හිනේ හයිය අති අය ගම තුළ	රැඳුණ්
ගම හැර නොයා හැමටම ගක්තිය	දුන්නේ
රැඳුරු තුස්තයන් පරදා ගම	රැකුණ්
පලිහක් ලෙසින් විරුවන් සිටි නිසයි	ගමේ
මායිම ගමෙන් අනෙකුන් ගම්	රැකෙන්නේ
විරුවන් ලෙසින් ගම්වැසියන්	රැදෙන්නේ
ගිනිදාල් මැදින් ගම රැක ගන්	මිනිසුන්නේ
මබටයි අපේ උපහාරය හිමි	වන්නේ

එම්.ඩී.අයි. බණ්ඩාර

අතහැර යාම...

සාධිත්ත අතිත උරුමයකට නිමිකම් ඇති පොරාණික ගමක් වන ගෝනුමැරයාවේ උපදින්නට වාසනාවක් තිබූ අපට අවාසනාවේ අදුරු සෙවනැල්ලක් වැටුනු යුගයක් විය. ඒ, අප රට මුහුණ පෑ තිස්වසරක් යුද්ධයයි. මෙම බිජියුතු යුද්ධයේ සංඝීවී අත්දැකීම් වින්ද අතලොස්සක් රට වැසියන් අතරට අප ගම්වැසියන් ද අතුළත් වීම බෙදානිය ය.

මායිම ගම්මානයක් නොවුව ද යුද හමුදාවේ පුදාන ත ම සැපයුම් මාර්ගයක් අප ගම්මානය භරා වැරීම ගමට තිබූ එක ම තර්ජනය විය. එය කෙනරම් බර්පතල වුවා දැ ය සඳහන් කළහාන් ගම්වැසියන්ගේ දෙනික පීවිතය මුළුමනින් ම අඩාල කරවන්නට එය හේතු විය. පොරාණික පීවන රටාවේ පුදාන අංගයක් වූ ගොවිතැන කුමයෙන් අපගෙන් ඇත්වන්නට විය. පුදාන පීවනෝපායන්ගෙන් එකක් වූ හේතු වගාව සම්පූර්ණයෙන් ම අත්හරින්නට අපට සිදු විය. ඒ, රාත්‍රි කාලයේ පැල් රැකිමේ සිරිත තුස්ස උවදුරු හේතුවෙන් අවදානම් කටයුත්තක් වීම ය. මෙහි ඇති බෙදානිය තත්ත්වය නම් හේතු වගාව අත් හැරීමත් සමග ම අපගේ පොරාණික දේශීය බීජ වර්ග ද සංරක්ෂණයෙන් ඉවත් වීම ය. මෙම බෝග ප්‍රහේද අතර දේශීය බඩා ඉරිග, පැති පුහුල් හේතු බණ්ඩක්කා, මෙනෝරි, තනු කරල් පුදාන ය.

මේ අමතර ව, සාමාන්‍ය ජන පීවිතය මුළුමනින් ම වෙනස් විය. තින්ද අපෙන් ඇත්ත් විය. රාත්‍රි කාලයේ නිවෙස් තුළ ලද සුවපහසු තින්ද වෙනුවට කැපුවේ කටු අකුල් මැද මදුරුවන්, සර්පයන් පිරිවරා තිදිවර්තන්නට අපට සිදු විය. කිරිදුරුවන්ට ද හිරු පායන තුරු සිතලේ, වැස්සේ, පින්නේ රෝ පහන් කරන්නට සිදුවිය. ගමෙන් පිට පොදු ස්ථානයක ආරක්ෂාව සහිත ව රාත්‍රි කාලය ගත කළ අවස්ථා ද නැත්තේ නොවේ. මහන්සියෙන් සකසා ගත් තමන්ගේ ගේ දොර වනුපිටි, හව බෝග අත හැර පීවිතය රැක ගැනීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් ගමෙන් පිට රාත්‍රිය ගත කළ ද, උදෙසෙන් ම තමන්ගේ නිවෙසට පැමිණෙන්නේ එය තමන්ගේ එකම බලාපොරොත්තුව ද එකම අනාගතය ද බැවති. තුස්නවාදයට බිඟෙන් ගම අත හැර යන පිරිස් සිරිය ද අපට අපේ දේ අපේ කම අනිගයින් වැදුගත් විය.

අප ගම්බයියන් අපගේ ගමෙන් පිටවූයේ නම් එය අප පුද්ගලයට ම මහත් තර්ජනයක් වනු ඇත. කෙසේ හෝ දැහසක් බාධක මරද තුස්ත බිය මරද අපි ඉවසිවිතන්ත ව කළුගත කළමු. තුස්තවාදී කරද වඩාත් දරුණු වූ අවස්ථාවල නැදා නිවස් වල ද පිටත් වූ අපි එක දෙයක් තේරේම් ගනුමු. එහම් තුස්තවාදයෙන් අප පුද්ගලයේ සියල්ලා "ම දැඩි සේ පිඩාවට පත්ව සිටින බවයි. ඒට එක ම පිළියම ලෙස, අපි අපේ ම ගමට පැමිණ අපේ දේ රුකුගිමින් යුද්ධයේ අතුරු විපාකවලට මුහුණ දෙන්නට නිර්තාය කළමු.

අපි එකාවන් ව කටයුතු කිරීමෙන් අපේ දේ ද, අපේ කම ද රුකු ගන්නෙමු. එහෙත් රටක් ලෙස සිතිමේ ද එක්තරා කණාවුවක් ද ඇත. මා මුළුන් සඳහන් කළ අන්දමට අපේ ගම පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රධානත ම සැපයුම් මාර්ගයක් ඇසුරේය. මෙම සැපයුම් මාර්ගයේ ගමන් කරන පුද්ගලයන්ගේ හා වාහනවල ආරක්ෂාව ගෙන සිතු රුපය අප ගමේ එක්තරා සීමාවක නිවාස සංකීර්තායක් ආරම්භ කරන ලදී. ප්‍රජා දායකත්වයෙන් ආරම්භ කළ මෙම නිවාසයන් හි අපගේ පදිංචිය අනිවාර්ය විය. අප ගම්බයියන් ද ඒකී නිවාස වල පදිංචි වී රුපයේ අවශ්‍යතාවය ඉට කළමු. අප අදවිත් ඒ නිවාස වල පදිංචි වී සිටුමු. යුද්ධය අවසන් ව දැනට වසර දහයක් ඉක්ම ගොස් ඇත. එහෙත් මෙම ඉඩිම හා නිවාසවලට අදාළ ව අපට ඔප්පු සකස් කර දීමට තවමන් බලධාරීන් අපොහොසන් වී ඇත. කෙසේ හෝ අපි දහසක් මරද අපේක්ම රුකු ගන්නෙමු. අපේ ගම රුකු ගන්නෙමු. ගම්බම් අනහැර සරග ව යාමට නින තබුවෙමු.

එස්. මත්තමැණිකා

මතකයේ ගිහිදුල්...

ලන්දේ කැපැවේ අප විදි	දුක් ගැහැර
මෙපමණ කා දි කියා කිමට නොහැක	මට
කදුලැලි බරිත දෙනෙනින් උන්	වෛලාවට
දුරුවෝ ගුලුවුණා බිය වී	වෙඩි හඩට
පිවිත ගමන ගම තුළ යැදිල දි	අඟ්‌තේන්
හේතේ කුමුර් වැඩ කවුරුන්	කර ගත්තේ
හරකාබාන ආදුරයෙන් රැක	ගත්තේ
මේ ව්‍යුහය දිවී සටනින් පිය	ගත්තේ
වන සතුනගෙන් වන උවදුරු	වළකන්ට
යනවා පැපට තම ගොවීපොල රැක	ගත්ට
බිරිද බලන් අභි නිමිසදු	පිළිගන්ට
කොටෝ පැහැර ගති නිදෙනකු	නොදුකින්ට
ගම්බම් කැපුමුනා දි යුහුසුල් වී	සොදුට
හතුරන් ගත්තා අලුයම නිදෙනකු	මරුට
පවුල් පිටින් යති ගම්බම් හැර	යත්ට
තෙවරක් සිදුවුණා දි කදුවුරා ගත	වෙන්ට
තෙවන වර්ට සිදුවුණු දේ	කියන්නට
වේදනාව බැහැ ඉවසාගෙන	ඉන්ට
නොකියා බැරි නිසා සැමටම	දැනගන්ට
මොවටම කියම් මේ නතු යලි	නොමැවෙන්ට
වරින් වර්ට ගම්බම් වලට ම	ඡන්තේ
පිවය යැදිලා නිබුණේ ගම් තුළයි	අතේ
සේ ගල්වල පවා ලියැවී නිබුණේ	සෙන්
මවුනගේ ගත් සුවද පැතිර් සතර	කොන්

දෙදායේ හයේ හයවෙනි මස දිනක	අනෝ
ක්ලේලෝර් බෝම්බට හැම සින් සලිත	වුණෝ
මුළු ලෝකය ම කම්පා කොට	පූපුරුදවනෝ
පෙර සමයක මුල්ලේරියා වෙළ	වැන්නෝ
මඟ මොඩ සිටින වන සියතුන් මෙස	උන්නෝ
දුව්ලි කුමර් සූපුරුදු මෙස දිව	යන්නෝ
දුක සැප බෙදා ගන්නයි වැඩිදෙන	උන්නෝ
මිහිකත සිසාරා ගිගුරුම් හඩ	දුන්නෝ
අධියෝ දෙවියන් යකාවැව පාර	පුරා
සැනපුම් ගනාන් දිව යනවා කදුල	පෙරා
අදහා ගන්න බැරවුණි ඒ දෙනෙන්	අරා
අමතක නොවේ මගේ පණ නල තිබෙන	තුරා
බසයේ රියදුරුන් සුදුස්සී	හිමිපාතාන්
යන්නට සිතුවාද ආපසු නොලින	ගමන්
පිටත් වුව ද පොදු කටයුත්තක්	වෙනුවෙන්
හැට නව දෙනකු මර්දවා වසගයට	අර්ත්
අධියෝ දෙවිදුන් අප හට මොකද	වුණෝ
මගේ අම්මා කොහි ද දෙවියනි කොහිද	අනෝ
නාන්තේ අපිව අරයි දාලා	යන්නෝ
මගේ පුතු කොහිද දෙවියනි මට	පවසන්නෝ
බඳ සමයේ කිසා ගේනම් මව	වැන්නෝ
තම පුතු බදාගෙන පියතුම	මොර දුන්නෝ
බරිදුත් මවත් එක පෙළට ම තබ	අනෝ
ඡාතින් තිස්පහක් ඔවුනට අහිමි	වුණෝ

කැබේලින්නට වුණා මේ මහ	විනාසට
වගකිව යුත්තේ කවුරුන් දා යි කියන්	මට
වියරු වැවුණු කොටියා වීන් මගේ	පැගට
මාවන් අරන් පලයන් මගේ දුරු දෙදෙනා	පැගට
දෙවියන් බහුන් අද නිහඩ ව	සිරිනවාදෝ
මෙවත් දෙයක් පෙර කරුමෙට	සිදු විදෝ
ඩුජුන් දෙසු දහමට අනුගත	විදෝ
මගේ පුතු කොහිද මහු මරු තරුමේ	නිදි දෝ
බරිවෙයි සැමට මේ වන් දුක්	ඉවසන්ට
පවසම් අහෝ වැදුගත් අපි	දෙවියන්ට
දෙවිලොව ගියන් අපි අමතක	නොකරන්ට
හතුරුකුටවත් මෙවන් දුක්	නොමවෙන්ට
අධියෝ දෙවියන් පෙර කරුමෙ ද	වුණෝ
අම්මම් තාන්තේ මම කොහොම ද	ඉන්තේ
කොහොමද ද පුතුන් තහිකර දා	යන්තේ
අපවත් අරන් මඟ නිදි යහනට	යන්තේ
බරුමෙ ද උරුමය ද දෙවියනි නොම	දන්තේ
දුක මිස සැපක් හැත කවදා යලි	ඒන්තේ
නරතිද එදා රෝහල වෙන	පැමිණුන්තේ
යුද්ධීය හකුලන්න තිර අධිවන	ගන්තේ

මෙවන් විපන් කිසි කළක දී නොම	වේචා
මුනි දෙසු දහම දැප සැපනට පත්	වේචා
අකළු වියෝවක් කිසිදා නොම	වේචා
අමා මහ නිවන් සුවයට පත්	වේචා

එම්. මල්ලිකාවනී

වරදට සමාචක්

1994 තමයි අපට ඉස්සෙල්ල ම එල්.වී.වී. එකෙන් බලපැමි එල්ල වුනේ. මගේ පොඩි අයියා කොට් අරන් ගියා, ඒ අවුරුද්දේදේ මාර්තු 20 වෙනිදා. එදා තමයි ඉස්සෙල්ල ම ලොකුවට අපට බයක් දැනුණේ. උදේ අඟේ ගෙදර ඇවිත් හේනට ගිය අයියා හවස ගෙදර ආවේ නෑ.. මම, හල්මිල්ලවැටියේ. එයා යකාවැවේ. අම්මයි, අයියයි විතරයි එහේ හිටියේ. අක්කගේ මහත්තයාත් පැලුට ගිහින්, එයාවත් අරගෙන ගිහින්. ලොකු අයියටත් මේ සිද්ධිය ආරංචි වුණා. කොට් ඉන්නවා කියලා හේඛුවාවල් තිබුණ හින්දා කොට් ම අරන්ගියා කියලා මිනිස්සු කළබලවෙලා යකාවැවේ ඉදන් හල්මිල්ලවැටියට ආවා යට අපේ ගෙවල්වල නිදියන්න.

අපිත් එදා ගෙදර හිටියා, මගේ දුවට මාස හතර යි. මගේ මහත්තයා මට ගෙදර ඉන්න දුන්නේ නෑ. ලොකු අයියා යි, ගමේ අනෙක් අයයි අපේ ගෙදර බලාලා තියාගෙන ඉන්නවා. අපි දෙන්නා හිටියේ ගේ පිටිපස්සේ ලැබූ වලේ. මට ගෙදර ඉන්න වූවමනාව තිබුණා. මට හිතුනා, පොඩි අයියා මං භායාගෙන එයි කියලා. මොකද එදා උදේත් ඇවිල්ලා දුවත් වඩාගෙන ඉදලානේ ගියේ. අනිත් ඔක්කොම අපේ ගෙදර ආවාත් අම්මා ආවේ නැහැ. එයා ගෙදරට වෙලා හිටියා.

මිට කළිනුත් මගේ අයියා කෙනෙක් පොලිසියේ ඉදලා අතුරුදහන් වුනා. එකට අම්මා අඩලා අඩලා දුක දරා ගන්න බැරි ව ගොඟ වුණා. එදායින් පස්සේ අපි රු කැලේ තමයි හැමෝම යට නිදා ගත්තේ. උදේ පාන්දර මහත්තයා ගිහින් ගෙදර සේදිසි කළාට පස්සේ තමයි අපි ගෙදරට යන්නේ. 1995 වෙනකන් ම යට හිටියේ කැලේ. මගේ තවත් අක්ක කෙනෙක් හිටියේ, නිකවැව. එයාලගේ ගමේ දවල්ටත් කොට් ඇවිදිනවා. ඒ හින්දා නිදියන්න ආවේ තල්ගහවැවට.

1995 ඔක්තෝබර් මාසේ විසි හය වෙනිදා තල්ගහවැවට ආපු කොට් ගම ම විනාග කළා. ගෙවල් ඔක්කොම ගිනිබත් කළා. අක්කගේ මහත්තයා සිවිල් ආරක්ෂක හටයෙක්. අක්කලා කැලේ හැංගිලා, අයියා මුරට ඉදලා. එදා රු අයියට වෙඩි වැදිලා, මැරිලා. එයාලගේ බයික් පුව්වලා. ගෙවල් ඔක්කොම ගිනි තියලා. ගෙදර මොනවත් ඉතිරි වෙලා නැහැ. අක්කා දරුවත් එක්ක ආවේ කළවුරට. අපිත් ආවා.

මගේ අක්ක ඉහළට ඉගෙන ගෙන නැහැ. තනියම යමක් කරන්න පුරුද්දකුත් තිබුනේ නැහැ. කදවුරෙන් දුන්න හැලි වල්, බඩු මුටටු ටිකයි, ලැබුණු සහනාධාරත් එක්ක තමයි එය ගොඩ නැගුනේ. ඒ දේවල් වලින් එය ගෙදර හඳාගත්තා. අද එය දිහා බලපුවහම ඇත්තට ම සතුටුයි. එයාගේ එක ප්‍රතෙක් භමුදාවේ. අනික් පුතා සිවිල් ආරක්ෂක. දුවලා දෙන්නත් බැඳා.

සුද්ධේ අවසන් වුනාට පස්සේ, අයියාට මැරුව කොට් තුස්තබාදියා කොළඹ පූනරුත්ථාපන අංශයේ පොතක විස්තරේ ලියලා තිබුනා, අක්කගේ මහත්තයයි, මගේ අයියයි ගැනී. අපි පින්තුර දුන්නනේ. ඒවා පෙන්නන කොට තමයි, විස්තරේ කියල තියෙන්නේ. එයා ඇදගෙන හිටපු සරම, රේ සරට් එක, ඔරලෝසුව, කුමා තොප්පිය ඒ ඔක්කොම එයා කියලා තිබුණා. පූනරුත්ථාපන අංශයෙන් ඇවිල්ලා කිවිවා නැඩුවක් පවරලා තියෙන බව. එයාට මරන්න නියෝග වුනොත් ඒක වෛරය පිරිමහ ගැනීමක්. එහෙම වුනා කියලා අප්‍රේ අය ආයේ එන්නේ නැහැ නේ. එහෙම හිතලා අක්කා ඒ මිනිමරුවට සමාව දුන්නා.

කදවුරේ අපි ගත කලේ බොහෝ ම දුෂ්කර ජීවිතයක්. එතකොට මට පුතත් ඉපදිලා, එයා නිතර ම ලෙඩි වුණා. මං ඉස්පිරිතාලේ ම සි වැඩිපුර ගත කලේ. දරුවට නිවුමෝනියාට හැඳුනා, කදවුරේ දී පින්න වැදිලා. රජයෙන් අපට සහනාධාරත් ලැබුනා. රාජු නොවන ආයතන වලිනුත් ආධාර කළා. භැමදෙයක් ම දුන්නා, මිනිස්සුන්ට අවශ්‍ය.

මගේ මහත්තය කදවුරේ ඉදාන් ගමට යනවා සතියට සැරයක් විතර. ඇවිල්ලා අපට ඕන බඩු ටික අරන් එනවා, ගෙදරින්. අප්‍රේ වෛරයේ වලට නම් මුකුත් වුනේ නැහැ. ඒත්, ලයිට් වයර එක ගලවලා තිබුනා, ගෙදර බඩුමුටටු නම් අරන් ගිහින් තිබුණා, නොරු. කදවුරට එන වෙලාවේ අපට හිටියා එළ හරක් භැට හතරක්. ඒ ඔක්කොම ඒ කාලේ අපි විකුණුවේ එක් ලක්ෂ විසිපන්දාහකට. කදවුරට එන්න හදිස්සි නිසා එන ගානට දෙනවා මිසක වෙන කරන්න දෙයක් තිබුනේ නැහැ. පොඩි වහු පැටවු දාහතර දෙනොක් දුන්නා, සල්ලී නොගෙන ම ගත්ත මනුස්සයට. එක් ලක්ෂ විසිපන්දාහ පොතේ දාලා ඒකෙන් තමයි කදවුරේ ජීවත් වුනේ.

කලකට පස්සේ අපි ආයෙන් ගමට ගියත් රට නිදා ගත්තේ කැලේ. පොඩි ලමයි ඉන්න කට්ටිය එක තැනක නිදා ගන්නවා, පොඩි ලමයි නැති අය වෙනම. පොඩි අය ඉන්නකොට අනිත් අය කැමති නෑ ලගින් ඉන්න මොකද ලමයි අඩනවානේ රට. එක ද්වසක් ර නිදාගෙන ඉන්නකොට එක පාරටම

සද්ධයක් ආවා. මට එහා පැන්තේ හිටපු එක්කෙනා කැ ගැහුවා “වුට් වුට්...කොට් ඇවිල්ලා...” කියලා. බලනකොට උරෝරක්.

අපට විතරයි ඒ ද්වස්වල මදුරු දැලක් තිබුණේ. මදුරුවේ කන්ට පොඩී දරුවේ වික ඒක ඇතුළෙන් තියා ගන්නවා. කොයි වෙලාවේ වූනත් “මින් කොට් ගහනවා” කිවිවාත් කැලේට දුවන්න බලාගෙන තමයි, හැමෝම ඉන්නේ. අපට විතරක් නොවයි, මුළු කැබිතිගොල්ලැවට ම එහෙම වාතාවරනයකුයි තිබුණේ. බාටා සෙරප්පු දෙකක්වත් තැහැ, අපට. කියන සුනාගුවට හැමෝම දුවනවා කැලේට. මේ කාලයේ අපි ගෙදරට වඩා තිදාගෙන තියෙන්නේ කැලේ. දරුවන් ඉස්කේර්ලේ ගිය වෙලාවේ ඉදන් එනකල් අම්මලා ඉන්නේ හිත එකලාසයක් කර ගන්න බැරිව. දරුවන් ගෙදර ආවට පස්සේ තමයි “අම්මේ දැන් ඇති” වගේ හිතට දැනෙන්නේ..

දෙමළ මිනිස්සුයි අපියි අතර හොඳ බැඳීමක් තිබුණා. අපි තේරුම් ගන්න ඕන දේ තමයි, දෙමළ ජනතාව ඔක්කොම එල්.ටී.ටී. නියෝජිතයන් නොවන බව. මගේ අයියා මැරුව නිසා මට ලොකු වෙටරයක් ඒ අයන් එක්ක තිබුණා. අදටත් තියෙනවා. මැරෙන තුරු ඒ තරග මගේ හිතේ තියෙවි.

ඡේවින් දිහා ආපහු හැරිලා බලනකොට, පුද්ම අතීතයක් තමයි අපි ගෙවල තියෙන්නේ.

K. කරුණාවනී

සසල හඳු නිසල කළ අමා ගග නිහඹ විය

දැනම් පාසලට පැන් දෙශීතක් වූ
ගම වට ආලෝකය පතුරා ලු
සැම සිත් සදහම් වතුරේන් නැහැවූ
පුදස්සි නිමියනි, අමා ගගක් වූ
දැනම් පාසල් පුංචි පැටවි ටික
හිමි වඩිනා මග දෙපස රැඳු
බලා සිරින්නේ දැස් අයා උන්
හිමියනි, ඔබ බණ අසනු රිසින්
රැඳුරු තුස්ත අවි ප්‍රහාරයෙන්
හිමියේනි, ඔබ අප දමා ගියන්
ඉගෙනිමෙන් අප සමාද්ධීමන් කළ
හිමි නම බබලවම්

චි.පි. ඉරේජා ලක්මාලි ජේසිංහ

දුකු දිනා ජය ගත් පරම්පරාවක්

ගමේ අභ්‍යන්තරේ දැහැරිය සුවඩ හා වැට්ටි සිසිලස මූස වූ සුලං පොදු දියකඩිනි පසු කොට වෙල් යාය හරහා රැගෙන ආ ආශ්‍ර්‍යාදය විඳු සුන්දර කාලයක් අපට විය. නමින් යකාවැට වුව ද, අපේ පුංචි ගම්මානය සෙනෙහසින් පිරිප්පන් ආදර්ණීය ගම්මුන්ගෙන් පිරි තිබිණා. මහා ලොකු බලාපොරුන්තු තොතිබුණු අපේ පිවිත සුන්දර විය. වැඩිගිරියන්ගේ ද තරෙනායින්ගේ ද වැඩිමහන් කාලය ගෙවුනේ ගොවීපොල් ය, නැත්තම් සති පොල් ය. නයක් හතරක් තොදන් පොඩිවන් නිවෙස්වල සුර්තල් වෙද්දී, අපි පාසල් ගියෙමු.

ඒ සුන්දර පිවිත වෙනස් කරන්නට වැඩි කළක් ගත තොවිණා. උතුරේ සුද කත්තාවුව අපේ පිවිත ද බිජා ගත් සෙයකි. දවසින් දවස ගෙවී ගියේ හිතිය මූස වූ පිවිතය රෝක ගැනීමේ බලාපොරුන්තුව ද සමග ය. හේත් කරන්නට උදේශ බඒහැර වන අපේ අප්පවිවිලා ආපසු ගෙදුර එන තුරා දැස් දැල්වා බලා සිටියෙමු. දින, සති, මාස, අවුරුදු ගෙවී ගියේ ය. යුද්ධය ද නිමා විය. අදටත් ඔවුන් ගැන ආරං්ධයක් නැත. ඔවුන් තොරු රැගෙන ගිය සෙයකි.

ඒ සමයේ මා විඳු අසුන්දර ම අත්දැකීම කැබිතිගොල්ලැවේ බස් බෝම්බ ප්‍රහාරය යි.

වෙනතා මෙන් ම උදාසන පැමණි බස් රටයේ සෙනග පිරි ඉතිරි ගොස් තිබිණා. පාසල් දරුවන් ද, රැකියාවට, රෝහලට, කඩපාලට යන්නා වූ අපේ ගමේ නැදැයින් ද ඒ අතර විය. අල්ලපු ගමේ මළගෙදරක යන ලොකු පිරිසක් ද ඒ අතර වූ හ. බසය වැඩි දුරක් තොගියේ ය. බෝම්බයක් පුපුරුන හඩ ද සමග ඇසුන් තොනවතින වෙඩි හඩ ය. එනතෙ එක ම ලේ විලකි. නැයින් කවුද තොනැයින් කවුද ය සොයා ගත තොහැකි තරමට ඒ අනිසක පිවිත විනාශ විතිබිණා. ගම ම සොහොන් පිටියක් විය. ගම දෙවනන් කරමින් නැගුණු විලාපය මූසල අඛ්‍යානාවක් වෙස දෙසවන් හි දේශීංකාර දෙන්නට විය.

දැහස් ගතුන් පිවිත බිම් ගත් යුද්ධය දෙමාපියන්ට දරුවන් ද, දරුවන්ට දෙමාපියන් ද අහිමි කළේ ය.

මේ සිද්ධියන් සමග ආපට ද ගම් බිම් හැර ගොස් කැබිතිගොල්ලැව මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයයේ තවාතැන් ගත්තට සිදු විය. තිබුණ් ද යම් දේපලක්, වත්කමක් ඒ

සියලුම හැර යන්නට අපට සිදු විය. දින කිහිපයකට පසු අප සියලුදුන කැබේතිගෞල්ලෙවි බොරුලු කන්ද නමින් හඳුන්වන ස්ථානයේ ප්‍රංචි ගෙවල් සාදා පදිංචි කර වූයේ ය. අපි ද එනෙක් ගත කළ අභිමානවත් පිටිනය පසෙක ල “අවනැන් කදුවුරේ අසරණායෝ” බවට පත් වූයෙමු. පිටිනෝපාය බිඳ වැරීමෙන් අනුත් මත යැපෙන්නට අකමැන්නෙන් වුව ද අපට සිදු විය.

අවනැන් කදුවුරට ම තිබුණ් එක වතුර පසිජ්පයකි. පාන්දරින් පෝලිමට එකතු වුනත් වාරය එනතුරු වර්ධනක් ගත කිරීම සාමාන්‍ය ය. වැසිකිලි තන්වයේ ද වැසි වෙනසක් නැත. කදුවුරේ පිටිනය කුටුක අත්දැකීමක් ම විය. අපේ පාසල් ගමන ද නැවතැනු. දිනපතා සවස 2.00 සිට 4.00 දක්වා ප්‍රංචි කාලයක් අපට උගැන්මට වෙන් කොට තිබිනු. එහෙන් පෙළ පොත් කිසිවක් අපට හොතිබිනු. අවනැන් වූ පිටිනය ගෙවන්නට සිත හඳා ගනිදි සිනේ තිබු බලාපොටාන්තු ද සමග පිටින අරමුණා ද එදා අපෙන් සමුගන්නා ය.

මේ අතර, අපගේ වැකිහිටියේ තව දුරටත් අසරණයින් ලෙස අනුත්ගෙන් යැපෙමින් පිටින්වීම නතර කළ යුතු ය දී තිරණය කළේ ය. මේ මුත්තලාගෙන් ලබාතු දායාද, වස්තුන් රීලුග පර්මිපරාව වෙනුවෙන් ආරක්ෂා කළ යුතු බවට සපත කළ න. ඒ අදිටතින් යුතු ව, අපේ වැකිහිටියේ යද්ධය නිමා වන්නට පෙර නැවතන් ගමට පැමිණියේ ය. ඒ වන විටත්, අපේ වත්කම් විනාශ වී තිබිනු. සොර සතුරන් විසින් නිවස්වල බඩු බාහිරාදිය රැගෙන ගොස් තිබිනු. වන අලියන් විසින් ගේන් පාල කොට තිබිනු. උපේක්ෂාවත්, අධිජ්ධානයන් පෙරදැර කොට ගත් අපේ වැකිහිටියන් බිංදුවේ සිට පිටිනය ඇරුණුයේ අපට ද ආදුර්ගයක් වෙමති. පාල වූ හේන් නැවතන් වශාවන්ගෙන් පිරිනු. ගේ දොර පිළිසකර කෙරිනු. අපි ද අලුත් පිටිනයට තුරු වුනෙමු. වැකිහිටියන් ඒ ගත් තිරණයෙන් අපේ පිටින ආලේකමත් විය. එදා අසරණයින් ලෙස පිටත් වූ අප අද අපගේ තිවහනේ ම සතුටින් පිටත් වන්නෙමු.

යද්ධය අවසන් විය. සතුට සාමය ගම පුරා පැනිර ඇත්තේ ය. ඒන්, එදා බෝම්බයන් වෙන් කළ අපේ නැඳු හිතම්තුරන්ගේ මතකය ද, යුද බිය ද යන්තමින් හෝ අප හදවත් තුළ අදටත් ඉතිර ව ඇත. වැකිහිටියන් මෙන් ම අපත් අපේ දායාද ආරක්ෂා කරගත යුතුය.

එස්. ආර්. විජේරත්න

පීචිතය පර්වලා

පීචිතය මෙතරම් කටුක ඇයි
නොදැන විමසනවා සිත
රැඳුරු ගිනි අවියක හඩ
දෙයි සඳා මතකයට වද
අතිතයේ සොඳුරු සිත්තම්
යයි දෝ දුල අස්සේ සැගැ ව
මලානික වූ මලක් සේ
පර්වලා මගේ පීචිතය
නැති වූ සිහින යලි දකින්නට
වර්ම් නැති අපහට
හිම් වූ සෙන්නේ විදින්නට
පිනක් නැති අපහට
කදුල පමණක් හිම් හෙතට
වරද්දන්නේ නැතුව
දෙවියන් දුන් තැග්ග ද
කදුල ම විය, අවසන...

චිම්. මල්ලිකාවනී

පිටත සටන

වර්ෂ 2006 ජූනි මස 15 වැනිදා මාගේ පිටතයේ අවාසනාවන්ත ම ද්‍රව්‍ය යා දී මට සිතුනි. එදා උදේ හතට පමණ එක පිට එක වෙබි සද්ධ දෙකක් ඇසුනි. ඒ සද්ධය ඇසුනු සැතින් මම පාරට දුවගෙන ආවෙමි. ගමේ උදවිය පාර දිගේ හතා වැළපෙමින් ඉදිරියට දුවති. මම ද ඒ දෙසට පාර මදින් දුව ගියෙමි. දුක්මස මහුනින් මා ඉදිරියට ආයේ මාගේ වැඩිමහල් සහෝදරයා ය. ඔහු ඒ වන විට සිද්ධිය වූ ස්ථානයට ගොස් ආපසු එන බව මට වැට්තිනා. “අක්කල දෙන්නම ඉවරයි, බෛම්බෙට අහුවෙලා”. මට ඇසුන් එපමණකි. සැතින් මා හදවත දෙදුරා යනවාක් මෙන් මට දැනිනා.

මම ද ගෙදර ආවෙමි. ඒ වනවිටන්, අපේ ආරක්ෂාව උදෙසා නිවෙස්වලින් බැහැර ව ආරක්ෂිත ස්ථානයකට රැස්වීමට දැනුම් දී නිඩුණෙන්, පවුලේ අනෙකක් ආය ද සමග මම ද කැඩිනිගොල්ලැව පාසල වෙන පැහැ වීමි. දින ගෙනාක දුෂ්කර කාලයකින් පසු, ව්‍යුහියා පාරේ කුඩාරම් වෙන් කළ අවතැන් කැඳවුර සැදුවෙන්, අපේ ද එහි නාවකාලික ව පදිංචි වූයෝමු. එම කුඩාරම තුළ මාගේ වැඩිමහල් දිරුවා සමග පිටත වෙද්දී මාගේ මුළු පිටතයම කඩා වැටුනු බවක දී, දැනුණ්. ඒත්, එයේ සිරියේ මාස තුනක පමණ කාලයකි. නැවත අපේ ගම්බිමවලට පදිංචියට ඒමට සියල්ලන් නිරනාය කලේ ගම්බිම ආරක්ෂා කර ගන්නා අරමුණින්. ඒ ආ දා පටන් මේ දක්වා අපේ ගම්මානයේ සුපුරුදු කාර්යයන් හි යෙදුම්න් අපින් පිටත සටන ගෙන යන්නෙමු.

ඩී. ජයලුණිනා

වැන්දූගුවකගේ කන්හලවිව

පැල් මගින්හට බන්ඩි ගොයම රකින	නිසා
හිමි සඳ ගියේ නළලන මුද හාද	නියා
සහර දෙසින් එනවිට ගණ අදුර	ගලා
හදවත රිදුම් දුනි හිමි සඳ සිහි	විලා
විලි පත්තේ හැඩුවා මුසල උල	ලේනා
පිළිකන්නේ බලු රෝහක් උඩු	බිරුවා
නුපුරුදු හාගිමක් හද පිළිරුවි	දුන්නා
දෙවියන් සිහි කරන් මුළු රු ඉකි	බේන්දා
රකුසු වෙසින් අවර ගිරින් හිරි	නැගුනා
මලයන්ඩිගේ කර මත හිමි සඳ	ආවා
ලේ වැගිරුණු මුහුණු දුක සිහිසුන්	වු වා
කොට් වෙඩි නියලාල සිහිනෙන් මෙන්	අරසුනා
මා ලොව නති කරලා මා හිමි නික්ම	ගියා
සෙලෙලන් අත වනා සොර සින් ඉගින්	කළා
පනිවත රැක්කාම උන් හැම පද	හැදුවා
වෙවශ්‍යා ගැනී යැයි මා හංචුවු	ගැසුවා
දින සති ගෙවී කළ්පයක් ම ගෙවී	ගියා
සැනසුම මිලන වී ඉවසුම පහව	ගියා
හිමි සඳනේ ඉන්හට බැස තවත්	දරා
මධ තුරුලට ගන්නකා මා	සනසවිලා

එම්.පී.එම්.එස්. ජයකිංහ

සහෙළුර ප්‍රේමය

වැවයි දාගැබයි - ගමයි පන්සලයි පෝරටු කර ගත් දුර්ගහය කැපුණ රෝදකට මඟින් වූ දිය බුබුලකින් (දිය උල්පත) වර්ණාවන් වූ ගම්මානය ගෝනමරියාව නමින් හඳුන්වයි. කැබිතිගොල්ලැව නගරයේ සිට මැදුවවිවියට දිවෙන ප්‍රධාන මාර්ගයේ සිට කිලෝමීටර තුනක් දුරින් මෙම ගම්මානය පිහිටා ඇත. එම ගම්වැසියන් පීවන් වූයේ කැමි කරමාන්තය තම ආදායම මාර්ගය කර ගෙනය.

ගමේ පන්සලේ වැඩි සිටි වන්දානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ගමේ ආරක්ෂකයා ද වූ හ. සෑම ප්‍රවුලක් පිළිබඳව උන්වහන්සේ සොයා බැඳු හ. එහෙත් එක් ද්‍රව්‍යක මෙම සුන්දර ගම්මානයට කනුකොකා හැඳුවේය.

දිනක් එම ගම්මානයේ හරක් බලමින් සිටි තරුණායෙක් බොක්කුවක් යට නාඛනන ප්‍රදේශයකු පෙටිටියකට සමාන දෙයක් හා වයෝ කිහිපයක් අතැනිව සිටිනු දුටුවේය. බියට පත් තරුණායා තම ගුවනින්ට මේ බව දැනුම් දැනි. ගමේ කිහිප දෙනෙක් ස්වාමීන් වහන්සේ වෙත ගොස් මේ බව සැලක් සිටිය හ. ජී විගයින් ස්වාමීන් වහන්සේ කැබිතිගොල්ලැව පොලිසිය වෙත වැඩිම කොට පැමිණිලි කළ ද පොලිසිය එය පිළිගැනීමට මැලි වූ සෞයක් පෙනින. එහෙත් ස්වාමීන් වහන්සේගේ පෙරැන්නය නිසා ම ගෝනුමරියාව වෙත යැමව පොලිස් නිලධාරීනු සූදානම් වූහ. ස්වාමීන් වහන්සේන්, තරුණායාන් පොලිස් පීප් උචියට නැගුණා හ.

සිද්ධීය ඇයින් දුටු තරුණායා අතරමග දී බියට පත් ව පීප් උචියෙන් බැස ගෙන්නේය. රික දුරක් ගොස් ස්වාමීන් වහන්සේ ද පීප් උචියෙන් බැස පයින් ම ඉදිරියට ගමන් කළ හ. පොලිස් නිලධාරීන් සත් දෙනකු රැගත් පීප් උචිය බොක්කුව වෙතට ප්‍රගාවත් ම විශාල ගැඩියක් සමග උඩ විසිවෙනවා ස්වාමීන් වහන්සේ දුටු සේක්. තුස්ම ගැනීමට පවා අමතක වූ ස්වාමීන් වහන්සේ තෙන් අයාගෙන බලා සිටියේ අදහා ගත නොහැකිව ය. සිහි එළවා ගත් ස්වාමීන් වහන්සේ එක් වර් ම පාරෙන් ඉවතට පැන අසුල කැපුණ රෝදකට පතිනවාන් සමග සිහිසුන් ව ඇදුගෙන වැටුණෝ ය. එය උන්වහන්සේගේ අවසන් ගමන විය. ගම්වැසියේ ඉමහත් කම්පාවටන් බියටන් පත් ව උන් වහන්සේගේ දේහයට අවසන් කටයුතු සිදු කළ හ.

ආරක්ෂක තත්ත්වය එන්න එන්න ම දුරුණු විය. ගෝනුමැරියාට ගමට ආසන්න ගම්වල තුස්පෙයන් සිදු කරන නිව ක්‍රියා ගම් වැසියන්ගේ කතා වැරීමෙන් බිඟ පත්ව සිටියන. තම ගමට ද ඔවුන් පැන තම දුරුවන් කපා කොටා මරා දුමාවී යා දි සැක මතු විනා. තුස්පෙයන්ගේ ඉලක්කය තම ගම්මානය බව ආරංචි මාර්ග ඔස්සේ දැන ගන්නට ලැබේනි. මෙස් හෙයින් මෙම ගම්මානයේ මිනිසුන් සිය දුරුවන් ද සමග තමන් හඳු ගේ වතුමිට හරක බාහ අතහැර දුමා පිට ව ගියේ සූසුම්ලම්නි. සිය නිවසේ සුරුනලේට ඇති කළ බල්ලන් ද බලුලන් ද ඔවුන් පසුපස මද උරක් ගොස් හැරී ආවේ ඒ ගමනට උන්ට අවසර නැති බැවි දැනුනාක් මෙනි. පිටත් ව යන මොහොන් සියල්ලන් ම තම සුන්දර ගම්මානය දෙස නැවතන් හැරී බැලුවේ නැවත ඒ ගම දැකීමට වාසනාවක් නිබෙදු දි සැකයෙන් මෙනි.

කඳවුර වෙන ගිය පිරිමි, කාන්තාවන් හා දුරුවන් කඳවුරේ තබා නැවත ගමට ආවේ යළි ද්‍රව්‍යක නවතින්හර, නිසට සෙවන රැකගන්න මේ පින් බිම රැක ගන්නා වේතනාවන් ය. ඔවුන් එක නිවෙසකට වී නිශ්චිරම්තින් කාලය ගෙ කළේ ය. කඳවුර තුළ සිර ව දින, සති, මාස ගණන් සිටි නවත් පිරිසකට තවදුරටත් කඳවුර තුළ රැඳි සිටීම අසිරු විය. සමහර දිවා කාලයේ සිය නිවෙස්වලට බියෙන් වුවද ආවේ තම දුරුවන්ට ඉන්හට තැනක් අහිමි වේ යා දි බියෙනි. ගමට ආ කාන්තාවන් නිවෙස් පිරිසිදු කර සවස් කාලයේ කඳවුර වෙන ගිය හ. සමහර පවුල් තම ඇඟිනි නිවෙස්වල පදිංචියට ගිය අතර පොඩි දුරුවන් ද සමග නිවෙස් පිටුපස ඇති අපුරු කැපුකේ තුළ රැය පහන් කළ පවුල් ද වූ හ.

රාත්‍රි කාලයට සියල්ලන් ම කැපුයේ සැගවීම නිසා සමහර අවස්ථාවන් ප්‍රයෝගන ගේ පුද්ගලයෝ ඒ අහිංසක මිනිසුන් දහඩිය මහන්සියෙන් හම්බ කරගන් වතු-පිටි, හරක-බාහ, භව බෝග කොටා ගන්නේ ය.

මෙම ගම්මානය තුළ සහෝදරයන් හතර දෙනෙක් විවාහ වුව ද එක ම නිවසේ පීටත් වූ හ. දුරුවන් සමග ඔවුන්ගේ පවුල සාමාජිකයන් විසි පස් දෙනකුගෙන් සමන්වීත විය. ඒ වන විට දුරුවන් දෙදෙනෙක් යුධ හමුදාවේ බැඳී රාජ්‍යකාරීයේ යෙදී සිටිය හ. මෙම පවුල් කිසිම කෙනෙක් තනි ව පීටත් වීමට අකමැතිය. යුද සමයේ දී රාත්‍රියට කැපුකේ සිටියන් ඉන්නේ සියල්ලන් ම එකට ය. මේ හේතුව නිසා ම ඔවුනට කඳවුරේ සිටීම ද අසිරු විය.

එක් දිනයක සවස් කාලයේ එක්වර ඇතින් වෙඩි සදුදායක් ඇසිනා. ගමේ සියල දෙනා ම කඳවුර වෙන දිව යන්හට විය. නමුත් මෙම පවුල කඳවුරට ද ගියේ

නැත. රාත්‍රී ආහාරය ද සූදානම් කර නිබුණාත් ඒවා ඒ තැන්වලම දමා ආරක්ෂාව පත්‍ර වගා කර නිඩු වත්ත මැදින් කැපුව දෙසට දිව ගිය හ. ආරක්ෂා තැනක කාන්තාවන් සහ දුරුවන් සගවා පිරිමි සහෝදරයන් නැවත නිවස්වලට පැමිණියේ කුඩා දුරුවන්ට රාත්‍රී ආහාරය ගෙන යාමට ය. නමුත් කිසිවක් උග්‍ර පියා ඉවත් කර නොතිඩු නිසා තෙත බෙරෙමින් නිඩු බත් මුට්ටිය හා භාගේ ඉදුණු මුරුදාගා ව්‍යංජනය යොගෙන ගියේ ය.

වෙඩි සද්ධිය නැවතිනි. නිවසට යාම අවදානම් හෙයින් අදුරේ පැය කිහිපයක් ගෙ කොට, පිරිමි පමණක් පරෙස්සමෙන් අදුරේ ම තම නිවස දෙසට පිය මැන්නේ ය. මේ අතර පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ පත්‍ර බෙරා ගැනීමට නම්, ගමෙන් පිට කළ යුතු බව වැඩිමල් සහෝදරයාගේ තීරණය විය.

හඳුසියේ ම ලොරියක් පැමිණ නිවස ඉදිරි පිට නතර විය. එහි සිටින්නේ එක් පුද්ගලයෙක් පමණක් බව අදුරේ වුව ද ඔවුනට පෙනුණි. එක් සහෝදරයකු අත තුවක්කුවකි. එය ලොරියේ සිට පුද්ගකයා වෙත එල්ල කොට තිබිණා. කාගේන් භූස්ම නතර වී ඇති සෙයකි. “ගෙදර කවුරුත් ඉන්නවා ද?” ඔහු අසුවේ සිංහලෙනි. සහෝදරයේ සරගව සිටි තැනින් එලියට ආවේ ය.

ලොරියට වතුර දුම්ම අවශ්‍ය ව නිඩුණෙන් එම පුද්ගලය පැමිණ සිටියේ වතුර බාල්දියක් ඉල්ල ගැනීමට ය. පැග නිඩු හමුදා කඳවුරට බඩු ගෙනා බව ද, තම ලොරියේ හමුදා නිළධාරීන් කිහිප දෙනෙකු ද සිටිනා බව ඔහු පැවසුවේ ය. වැඩිමල් සහෝදරයා තම පවුල අනුරාධපුරයට ගෙන ය හැකි දා දී විමසු විට පළමු ව ඔහු එයට විරැදුෂ්‍ය විය. රාත්‍රීය නිසාන්, අවදානම නිසාන් එවැනි වගකීමක් දැනීමට නොහැකි බව ඔහු පැවසිය. අවසන සහෝදරයන්ගේ පෙරැන්නය නිසා හමුදා සෙබලුන්ගේ අවසරය ද ඇතිව පවුලේ සියලු දෙන ලොරියේ නංවා ගන්නේ ය.

ස්වාමීන් වහන්සේ මිය ගිය ස්ථානය ලැග හමුදා සෙබලු නතර වූ හ. ඔවුන්ගේ මුර සේවය එම ස්ථානය විය. පවුල රැගන් ලොරිය රික දුරක් ආවේ ය. මේ වන විට මධ්‍යම රාත්‍රීය ද පසු වී නිබිණි. අතර්මග දී තැවතන් ලොරිය ලෙඛ දෙන්නට වුණි. දෙපස අනුරෙන් වට ගණ කැපුව ය. උද්විච්ච කවුරුත් නැත. පවුලේ සියලු ම පිරිමි නතර කොට ගමනට සම්බන්ධ වූයේ වැඩිහාල් සහෝදරයා පමණි. අන් සියල්ලන් ම කාන්තාවන් හා දුරුවන් විය. ලොරි රුයුදුරා ලොරිය හඳුන තුරු ඔහු

තම තුවක්කුව අනට රැගෙන ලොරිය වටේ සක්මන් කලේ තම දුරු පවුලේ පිටින බේරා ගැනීමට ය.

මවුන් අනුරාධපුරයට ප්‍රාගා වන විට රුය පහන් වී නිබිණි. ලොරියෙන් බැස බඩු මලු ඔසවා ගෙන යන විට මවුන් දෙස අනුකම්පාවෙන් බැලු පිරිසක් මෙන් ම අමුතු සත්තු දෙස බලන විදියට බැලු අය ද සිටිය හ. රාත්‍රියේ බඩින්නේ සිරි දුරුවන්ගේ මුහුණු මැල වී ගොසිනි. දෙමාපියන් ප්‍රාගා නිබුණු කඩයකට ගොඩ වුණෝ දුරුවන්ගේ බඩින්න නිවා දැමීමට යමක් නිබෙනවා ඇය බැලීමට ය. උදේ ආහාරයෙන් පසු ලොරි රියදුරා ඔවුන් කියන තැනකට ඇරුලුවීමට නිර්ණය කොට නිබිණි. ලොරි ගමන කෙලවර වූයේ ඇත්තේ සහෝදරයාගේ නිවසෙනි. පසුවතා පවුලේ අනෙක් අය ද අනුරාධපුරයට ආවෝ ය.

කලක් ගත වෙද්දී ඇත්තියාගේ නිවසේ ගත කිරීමට තරම් වාතාවරණයක් නොනිබිණා. පෙර සඳහකිලි ද අඩු විය. තම පවුලේ අය විඳින දුක් ගැහැට බලා නිඳිනට නොහැකි වූ යුතු හමුදාවේ සිරින සහෝදරයාගේ දෙදෙන මැදුවවිවිය පුදේශයෙන් කුලී නිවසක් සොයා පවුලේ සැම එහි නතර කරන්නට කටයුතු කළ හ.

ද්‍රව්‍යින් ද්‍රව්‍ය උයන පිහින කළමනා නිග වෙද්දී ඔවුනු දිනකට එක වේලකින් සැනහෙන්නට නිර්ණය කළ හ. මේ අසිරිකම්, අමාරුකම් විද දරාගෙන් අවුරුද්දක් පමණ කුලී නිවසේ යැදි සිරි අතර, වරින් වර සහෝදරයාගේ ගමට ගොස් ගේ දොර පිරිසිදු කොට පැමිණිය හ. අවුරුද්දකින් පසු නැවත ගමට යන්නට ඔවුනු නිර්ණය කලේ ඒ වන විටන් සමහර පවුල් ගමේ පදිංචියට පැමිණ සිරි හොසිනි. ඔවුන් පැමිණෙන වට වතුතිට ගෙවල් යාල වී නිබිණි. ආයතනවලින් ආධාර ලැබුණාන් එය ප්‍රමාණවන් නොවිය. බාල සොහොයුරන් දෙදෙනාගේ ගෙවල්වල බිත්ති කඩා වැට් නිබිණි. කටුමැට් බිත්ති දිය වී ගොසිනි. වහලේ පොල් අනු දිරා ගොසිනි.

ගමේ සියලු දෙන තම දුරුවන්ගේ යහපත වෙනුවෙන් අමිනිරි අතිනය පසෙක බා, නැවතන් පිටිනය ගොඩනගන්නට උන්සුක වූ හ. ඔවුනට ඇහුමිකන් දෙන්නට කවුරුන් නොසිටිය හ. නගරාසත්තයේ පදිංචිය නිසා අවතැන් වූ බොහෝ දෙනකට මෙන් ඔවුනට ලොකු ලොකු ආධාර ද ලැබුණ් නැත. යුද්ධිව නතර වූ පසු ලැබුනු ආධාර ද නතර විණි. ඉන් නොසැලුන ඔවුනු තම උන්සාහයෙන්

දැන්වීය වගරවා හරි හම්බ කපුරු ය. මේ උත්සාහවන්ත මිනිස්සු අදුරෝන් එලියට ආවෝ ය. මූල්‍ය ගම ම දැන් සඳුනා බව මම දනිම.

අතහර නොගියේ නූම් නිසයි...

හිරු නැගෙන හිමිදිරයේ
කඩලී ගි නදින්, සුපිපෙන කුසුමන්
ලෝ වැසියන් යේ
කැබේතිගොල්ලකව ගෝනුමැරයාව
වැසියන් ද...
අවදි වූයේ පෙරදා ලෙස
ලක් දෙරණා සිසාරා
සියලු දුය සිදු වුවද සම්මත විශය...
ගෝනුමැරයාව වැසියන්ගේ
හද තුළ ලැගුම් ගන්නේ බියයි
ඉදින්...
මෙහිසුනේ ද්‍රව්‍ය ගෙවී
හිරු අවරට යන් ම
පීවිතාකාවන් පිය නැගුවෙමු
ආරක්ෂාව සොයා කඳවුරු බලා
කෙනෙක් පිය නගද්දී
නවකෙක් නම උරුමය රකිතින්
පීවිතය උගසට නඩුම්න්
හිසට සෙවන දින්
අභය යට
අනාගතේ සුපිපෙන
මල් කැකළන්ට
පීවිතය යදින්නට නොව
සතුරින් ගෙවන්නට හෙට ද්‍රව්‍ය
රැක්කේ ය, මායිම
ගෝනුමැරයාවේ....

සුරේඛ නිල්මණි

දුරු ගත් සතුව

නම දුරුවන් සමග, උය ගන්නා බත් ටික එකට හිඳ සප්පායම් වී රූපවාහිනියන් බලලා නිදහසේ සතුරින් ගෙදරට වී නිඛාගත්ත ඇත්තම්?

බොහෝ දෙනකට මෙය මෝඩ කරාවක් ලෙස පෙනුන ද, මෙය ද සිහිනයක් කර ගත් පිරිසක් කළෙක අප රටේ තවත් කොතාක පිටත් වූ න. ඔවුනට එකට හිඳ වේලක් භුක්ති වැඳිනවා තබා, වේලක් පිස ගැනීම ද සටහනක් විය. රුය පහන් කරන්නට තම නිවස ආරක්ෂා නොවුයෙන්, කළුවට වැටෙද් දී සර්පයින් හා මදුරුවන් සමග නිදි වැඳින්නට කැඳුයට යන්නට ඔවුනට සිදු විය.

එහෙයින්, ඔවුනට එය සිහිනයක් ම විය.

1995 දී තුස්තවාදීන්ගේ ප්‍රභාරවලින් බැට කැ තවත් ගම්මානයකි, තම්මෙන්නාව. එහි විසු කම්ලාවති මහන්මය ඒ සමය මෙහෙති කළේ මෙලෙයිනි.

“ඒ දුවස්වල ගමේ අපි හැමෝම පිටත් වුන් බයෙන්. හැම පැන්තෙන් ම අයුරෙන් බය උපද්‍රව සිද්ධී. තුස්තවාදීන් ඒ දුවස්වල අපේ ගම්වලට එනවා. ඔවුන් මහුස්සයෙක් වෙඩි නියලා මරන්න දෙසැරයක් හිතන්නේ නැහැ. හේතුවක් ඕනෑ වෙන්නේ නැහැ. බෝක්ස්වල, බස්වල බෝමබ නියනවා. මරණයක් ගැන අහපු නැති දුවසක් නැහැ, ඒ කාලේ. අපි රෝ ගෙවල්වල ඉන්නේ නැහැ. මුළු ගම ම වගේ කැඳුයට රිංගනවා, හැරෙගෙන්න. එලිය වැටුනා ම තමා ගෙවල්වලට එන්නේ. ඒ ඇවේන් හරි භමන් හිත්දක් නැති දුරුවන් ව ඉස්කෝලන් යවනවා.”

තුස්තවාදී කරදුර වැඩිවෙද් දී කම්ලාවති මහන්මයගේ ස්වාමියා වන ජ්‍යවර්ධන මහතා සිය දුරුවන් ද සමග ඇය ව ගෝනුමරුයාවට ඇරුලවන්නේ ඇයගේ ගමේ ඔවුන් සුරක්ෂා නිසා ය. ගමේ අනෙකුත් වැඩිහිටි පිරිමන් මෙන් ම ජ්‍යවර්ධන මහතා ද සිය ගමට පෙරපා පැමිණුන්නේ, සිය ගම්බම් ආරක්ෂා කිරීමේ යුතුකම පැහැර නොගැමිනි.

1995 ඔක්තෝබර් 26 වන දිනය එනරම් අසුඩ දිනයක් වෙනැ දී කිසිවකුන් නොයිතන්නට ඇත.

හදිසියේ ම වෙඩි වර්සාවක් මහා හඩින් ගමට පාන් වී ය. තුස්තවාදීන් ගෙවල් ගිනිබන් කරමෙන් නිවැසියන් කපා කොටා මරා දම්මින් මුළු තම්මෙන්නාව ම විනාශ

කලේ ගම ම ගිනි පාලාවක් බවට පත් කරමිනි. මෙම සිද්ධිය වන විට ජයවර්ධන මහතා සිටියේ නිදි ඇඳේ ය. එනැනට පැමිණි සින් පින් නැති තුස්තවාදීනු ඔහු නිඩු සිටි ඇදු මතම වෙති තබා මරා දැමු හ.

ජයවර්ධන මහතා ගම අතහැර දමා ගියේ නැත. තමන්ගේ ගේ දොර ආරක්ෂා කරගෙන ගම් වැසියන් සමග ගම රැක ගැනීමටත් දරුවන් පෝෂණාය කිරීමටත් ඔහු නොවිය ව කටයුතු කළ අයයි. අවසානයේ කෘෂි තුස්තවාදයේ ප්‍රතිච්චයක් ලෙස කමලාවනිට සිය ස්වාමියා අහිමි විය. දරුවන්ට පිය සෙහෙහසන් රැකවර්ණයන් අහිමි විය. කමලාවනි ගම අතහැර ගේශ්නමැරියාවේ පීවන්වන්නට තීරණය කළා ය. සිය දෙම්විපියන් ද සහෝදරයින් ද සමග අදටත් ඇය පීවන් වන්නේ ගේශ්නමැරියාවේ ය. මේ එක් කරාවක් පමණි. යුද කාල සීමාව තුළ මෙවන් සිදුවිම් බොහෝ සිදු විය. දරුවන්ට දෙම්විපියන් නැති විය. දෙම්විපියන්ට දරුවන් නැති විය. එක්කො මුහුනට පීවන අහිමි විය. පීවන්වුවන්ගේ පීවනය නතර විය. යුද්ධියක් නැතිවීම් මිස ඇතිවීම් නැතැ දි අපි පසක් කොට ගත්තෙමු.

ඒ. සඳහා ප්‍රසන්නි

පූංච් දියණියේ

හිරු නැගෙන හිමිදිරියේ
සුඩීපන පොහොටුවක් මෙන්
හෙරදින ලේකය දිනන්නට
වෙරදුරුණ පූංච් දුෂ්ණියේ
කරිර වෙඩිහඩ අඇසේයි දෙසවන
ගැහෙයි හදුවන ඔබ දකින තුරා
ශිල් සතර උගෙන වෙයන් උගෙනක්
පිය සේනෙහස නැති දුරැවන් රකින්නට
රටදැය රකින්නට විරෝධාර චනවිරුවෙකු
අහිමිවිය ඔබට ආදරනිය පියෙක් හෙට දීනට
බියගුලිය යුද්ධය වපලය මවුනගේ සිහිනය
බබලවන්න හෙට ද්‍රව්‍ය දෙළුරුය වන්න දියණිය
කුරිරු වු මේ සමාජය
විෂමය විවිධය මේ සැවෙම
ඉඳින් දුෂ්ණියේ පිවිතය දිනන්නට
පියසේනෙහස නැති ඔබට හැකිවේවායි
මගේ ප්‍රාර්ථනය.....!!!!!!

සුජාතා අයිර්ණනි

කුරිරු ශ්‍රද්ධියෙක් මගේ මතකය සූපුරාවට පාවී යාමට ඉඩ තොදු මේ රටේ සුවහසක් බුද්ධීමත්තුන්ට හා සින් පසු ඇති සහඝුරාන්ට සඳා තොමැකෙන මතක සටහනක් වේවා

1995 වසරේ ජූනි 28 දින එදා හරියටම වෙළාව දහවල් 12.45කි. මම අම්මා සමග දිවා ආහාර ගෙනීමින් කිසියෙක් සිටින විට එක්වරම විශාල පිපිරුම් හඩක් ඇසුනා. මේ ගබ්දය සමග ගේ ඉස්සරහා නිටිය තාත්තා සහ කිරී අම්මා දුවගෙන ඇවුත් බොම්බයක් පත්තු වුණා කියා කැළැසුවා. ඒ පස්සයන්ම පොඩි අක්කාද දුවගෙන ආවා. මාද අම්මාද අපි සියලු දෙනාම නිවස ඉදිරිපිටට දුවචිත් බලන විට අනෙක් ගෙවල්ව අයද කළඹලයෙන් පිටතට යන බව දුටුවා. මේ වෙළාවේ මගේ අම්මා මහහයියෙන් විලාප දෙන්න පටන්ගත්තා. ඒ මගේ පොඩි අයියා කුමුරු හාත්ත ගොස් සිටිය පැත්තෙන් පිපිරුම් සිදුවුනා නිසා අම්මන් තාත්තාත් ඒ පැත්තට යන්න සූඩානම් උණා. ඒත් යන්න අවස්ථාවක් වුණේ නැ. ඒ පැත්තේ ගමේ නිටී මිනිස්සු මේ පැත්තට එන්න පටන් ගත්තා. නංගින් මල්ලිත් ඉස්සෙක්ලේ ගිනින් නිටිය නිසා අම්මාට මොනවාද කරන්නෙන කියා හිතා ගන්න බැරි උණා. පසුදින උදෑසන ඒ බොම්බ පිපුරුම් ගැන සියලු තොරතුරු ආරංචි වුණා. ගමේ පන්සලේ වැඩිහිටිය අපේ හාමුදුරුවන් වහන්සේ ඒ බොම්බයෙන් පැපවත් වුණා කියලා ගමේ අය දැනගත්තාට පස්සේ බයන් වේදනාවත් දරා ගන්න බැරි තැන ගමේ සියලුදෙනා ගම අතහැර හී හිකිඩි යන්න පිටත් වුණා. අදවත් අපේ හාමුදුරුවේ පැපවත් වී නිටිය වැදිය මතක් වෙනකාට හිතට දැනෙන්නේ දක්ක්.

ගමන් ගොඩක් අය ගියන් අපි සතියක් ගෙදර නිටියා. ඒ වගේ ගෙවල් 6 ක අය ගමේ නතර වුණා. රැකි පිරිම් අය තුවක්කා අරං ගම වටේ ඉදාලා ගම හා අපිව ආරස්සා කරා. හඳුසි අවස්ථාවලදී අපිට සරගවී ඉන්න එක් තැනක් සූඩානම් කරගෙන නිටියා. ඒත් දිගින් දිගටම යුධගිනි වැඩිවුණා. ඒ බොම්බ වෙඩි හඩ පැපුව පසාරු කර ගෙන යනවා වගේ දැනෙන්න ගත්තා. අපිත් අපේ පිටත බෙරාගන්න ගම අතහැරදා ගමන් පිටත් වුණා. මේ වැදියට දින 5ක් කේ ගමහැරදා ඇවුත් ඉන්න කන්න බොන්න කිසිවක් නැ පොඩි නංගිලා මල්ලිලා අඩිනවා බඩිගිනි කියලා. ඒ හඩ අදවත් කන් දෙක් දොළකාර දෙනවා වගේ දැනෙනවා. මෙහෙම දුක්විදුමින් ඉන්න අවස්ථාවේ තමය මගේ පොඩි අක්කාට යුධහමුදාවේ කාන්තා බලකායට යැකියාවකට යන්න අවස්ථාව ලැබුණෝ. ඒ 1996

වසරේ. මගේ අම්මා පොඩී අක්කා රැකියාවට යන්න හදන කොට අඩලා කිවිවා යන්න එපා කියලා ඒන් එයා එක කතාවක් අම්මාට කිවිවා. අම්මේ අපිට අපේ ගම නැතිවුණා. ඉන්න තැනත් නැති වුණා. එහෙම වුණේ මේ යුද්දය නිසානේ ඒ නිසා මම යන්න නතරකරනනේ නෑ. මායායක් යන්න කලින් මගේ පොඩී අයියා නාවික හමුදාවට බැඳුනා. ඒ වෙළාවත් අම්මා අඩලා යන්න එපා කිවිවා. එය කිවිවේ අක්කා ගියානම් මම ගියාට මොකද කියා. මෙහෙම තව එක කළක් යනකොට ගමේ තරේණා අය විශාල පිරිසක් යුදහමුදාවට එකතු වුණා.

වෙඩි හඩවල් රු පුරුවට ඇසෙනවා. ඒ අනරේ අපි අපේ පිවිත රැක ගන්න ගොඩාක් උත්සාහා කළ නිසා ඒ වෙඩිහඹ මද්දේදේ අධ්‍යාපන ලැබූවා. අපි යුධිහඹ මදින් පිවිත ජය ගන්නා. ඒ ආද්‍යාක්මී පිවිතයට එකතු කරගන්නා. නමුත් ඒ අතිතය අමතක කරන්න බැ අදටත් රතිකුද්දා හඩ ඇසෙන කොටත් ගැස්සීලා යනවා. පොඩී වෙළාවකටවත් හිත අතිතයට දුවනවා. ඒ එදා වෙඩිහඹ හදවත රිද්දපු නිසාවත්. යුද්දය ගැන කියනාවනම් පොත් පිරෙන්න ලියන්න මතක සටහන් නිබෙනවා. අමිනිරි ආද්‍යාක්මී විශාල ප්‍රමාණයක් බඩු පිවිතයි. මේ මතකය ආවර්ශනය කරන්නේ ස්වාමියා නැති බිරින්දුවරු, තාත්තා නැති දරුවෙශ් තම දුව පුතා නැති නැති අම්මලා තාත්තලා, මානසික දුබලනාවයන්ගෙන් පෙළෙමින් නැවත පියවි ලොවට ඒමට නොහැකිව පිවන් වෙන අය. අද කුවුරුන් ඒ අමිනිරි යුද්දය ගැන කතා කරන්නේ නෑ. කාටවත් එවැනි දෙයක් තිබුණාද යන්න මතකන් නෑ. අද හැමෝම සනුරින්. වසර 16කේ බිභිසුනු කුරිරා යුත්තියක අතිත අවර්ශන මෙසේ සනිටුහන් කරමින් බොහෝ දේ කියන්න තිබුනත් හිත තබන්නම් නැවත මෙවැනි බිභිසුනු වන්ඩ ප්‍රවන්ඩවයක් මතු පරපුරට අත්වේමට පරිරායක් උදා නොවේවායි මගේ එකම ප්‍රාර්ථනයන් සමග.

දුපිකා අත්තනායක

අපේ නොවූ පිචිනය

සනුට පිරි පිචිනය - දුකක් කල අපාය

වුනේ යුද්ධය - ආදරය විය පිචිනය

මෙ මා අසල නොවිය - සබඳ අපි සෙනෙහසින් බැඳුනෙමු
එහෙත්.....

එරෝනි විය අපේ අතිනය - නමුත් සුන්දරයි එදා පිචිනය

ආදරෙන් තදීන් බැඳුනද- එරෝනි විය මාපිය සෙනෙහස

අසරණයි ආදරය නිසා - දෙමාපියන් හමුවේ
එනමුත්.....

දෙමාපිය අනසක නොතකා - ආදර සිනුව තින්නාද අනියස සිට

අපි ආදරේ කළමමු- අනාගත සුහ සිහින මවමන්

මෙ මා දමා ගියබව - මම නොදැන සිටියෙමි
එහෙත්.....

අපි ආදරෙන් වෙමි සිටියෙමු - අපි අපේ ලෝකෙක

තනිවෙන්න සිතු මෙහෙනක - තතිවිය අප

මෙ මා හරුගිය බව නොදැන සිටීමුන් - දෙනෙත් අසරණ වී
මෙ වෙනුවන් බලා සිටි - මෙ එනතුරා

මබට නොදැනුනාද? - මෙ පැතු අනාගත ප්‍රාර්ථනා
රැඳුරු යුධ රක්ෂා මිලන කරයි කියා

තවද.....

අපි ආදරය කළබව - ලෝකයා නොදැන සිටි නමුත්

මබේ ආදරය මගේ ආදරය බව

එහෙත්.....

කුරිරු යුද්ධය මෙ මා දුරස් කළත් - මා මියනාතුරා ඔහුට ආදරෙයි

ඇයයි සසල සිතා නිසල කලේ - මෙ මා හරු ගියාසේම

මබේ ආදර දෙමාපියන් සොයුර සොයුරියන්

අතහැර ගියේ ඇයිද යන්න මම නොදැනීම්

අපේ ආදර කතාව බොද වූ සිහිනයක් කලේ ඇයි ????????

අහෝ කුරිරු වෙඩිහඩි- මෙ සඳා ණයගැනීයි අපි දෙදෙනාටම.....

දුපිකා අත්තනායක

වැන්දූටුවකගේ සාපය...

මා තනි කළ
සැමියා අහිමි කළ
දුරු ගැබ විනාග කළ
දුරුවන් මුර්ණ්ඩ කළ
කරිරු යුද්ධීය
සාප කරමි
මම නුගීට
සඳහට ම
යලි නොලින්නට

ඒ. කුසුමාචි

මායිම් වලින් එහා: නොනිම් බහුත්ව මතකයන්

මෙම පොත, කොළඹ ජනවාර්ගික අධ්‍යයන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර කේත්දය විසින් ස්විචසර්ලන්තයේ ලෝසැන් විශ්ව විද්‍යාලයයේ සම්බන්ධිකරණයෙන් යුතු ව මෙහෙයවන "බහුත්ව මතකයන් ව්‍යාපෘතිය" යටතේ අනුරූපීය දිස්ත්‍රික්කය තුළ දියන් කළ පර්යේෂණයක ප්‍රතිපලයකි. ප්‍රථම පරාසයක විභිංදු ගාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් වන එමගින් අප්පේක්ෂා කරනුයේ, දැක තුනක් පුරා විභිංදු ගැටුම්කාරී සමය තුළ, හා එහි නිමාවෙන් පසු සමය පිළිබඳ ව සමාජ වර්ගීකරණයකින් තොර ව සියලුම ශ්‍රී ලාංකිකයින්ගේ අදහස් හා නේකවිධ මතක සටහන් අනාවරණය සි. ගැටුම් පිළිබඳ කතන්දර බොහෝ විට ආධිපත්‍යයට තතු වූ සමරුප රාමුවකට සිමා වී ඇති බව විද්‍යාත් අධ්‍යයනවලින් පෙනී යයි. සිදුවීම් ආශ්‍රිත විවිධාකාර කතන්දර හා බහුත්ව මතකයන් සඳහා මෙම ක්‍රියාවලිය තුළ ඇත්තේ කුඩා ඉඩකි. එහෙයින්, ජනතාව සතු මතකයන්ගෙන් විශාල කොටසක් නිහඹ ව ම වැළලේ. ව්‍යාපෘතියේ පර්යේෂණ හා මැදිහත්වීමේ තැබුසටහන මගින් යුද්ධයේ මතකයන් පිළිබඳ බහුත්ව සාකච්ඡා සඳහා අවකාශයක් නිර්මාණය කෙරෙන අතර, සිය මතකයන් බෙදා ගන්නා පුද්ගලයින්ට ආරක්ෂා අවකාශයක් සැලැසීම ද සිදුවේ.

මෙම පොතෙන් ඉදිරිපත් වන්නේ, ඉලක්ක ගත කණ්ඩායම සාකච්ඡාවකට සහභාගිවුවන් විසින් බෙදා ගත්, මායිම් ගම්මානවල ජීවිතය හා සබැඳු විවිධාකාර මතක සටහන්, ඔවුන්ගේ ජීවිත කතා හා සාමූහික නිර්මාණයිලි උත්සාහයන් ය. මෙම කතන්දර සමගින් ජනතාව වෙත ප්‍රවේශ වී, මතක සටහන් බෙදා ගැනීම හරහා ප්‍රජා මට්ටමේ සැක සංකා තුරන් වී සහනයක් ගෙන දීම මෙන් ම, ධනාත්මක හා විවක්ෂණයිලි සමාජ වෙනසකට දිරිගැන්වීම උදෙසා තබන පළමු පියවර ලෙස මෙය සනිටුහන් කිරීම ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තුව සි.



INTERNATIONAL
CENTRE FOR
ETHNIC STUDIES



Printed by Horizon Printing (Pvt) Ltd.